Экскурсия по сельскохозяйственным полям села Радченское

Название «Сельскохозяйственный производитель с. Радченское».

Примерная продолжительность: 4 часа

Содержание: пешеходная по территории сельскохозяйственной организации.

Актуальность: Богучарский район, как и сама Воронежская область, имеют ярко выраженную растениеводческую специализацию на выращивании пшеницы и подсолнечника. Данный вид растениеводства важен как с экономической стороны, так и для обеспечения продовольственной безопасности.

Цель экскурсии: познакомить обучающихся с общим устройством весенних сельскохозяйственных работ,оборудования на конкретной территории.

Задачи:

1. Познакомить с растениями, которые выращиваются на полях, и используемой сельскохозяйственной технике;
2. Провести наблюдение за работающим тракторно-пахотным агрегатом;
3. Определить особенности вспашки;
4. Профоринтационное воспитание и развитие;
5. Развивать знания об отраслях сельского хозяйства родного края (полеводство, животноводство, садоводство).

педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, определяются цели и задачи экскурсии, правила поведения, дата и маршрут (табл. 13).

Таблица 13 – Ход экскурсии\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Деятельность педагога и экскурсовода | Деятельность обучающихся |
| Сбор и приезд в сельскохозяйственную организацию | Подготовка в посещению организации, изложение ключевой информации о сельском хозяйстве села | Следит за поведением в транспорте, дает краткую характеристику | Соблюдают правила поведения, слушают учителя |
| Встреча с сотрудником организации | Знакомство с сотрудником, изучение деятельности организации | Рассказ о сельскохозяйственной деятельности: какие культуры выращиваются  Педагог интересуется у обучающихся – почему выращивают эти виды растений? | Слушают сотрудника, задают вопросы, изучают КФХ.  Отвечают на вопрос педагога, используя знания о природной зоне, её агроклиматических характеристика, а также о пищевой ценности пшеницы. |
| Посещение машинного двора | Изучение сельскохозяйственной техники: плуга, бороны, культиватора | Сотрудник показывает части и элементы машины, объясняет принцип работы. Необходимо уточнение марки и страны производителя. | Ведут записи в тетради, делают фото.  Отмечают географические связи между регионами производства техники и регионом использования. |
| Посещение поля | Изучение экосистемы поля, изучение работы сельскохозяйственной техники, изучение режима | Сотрудник рассказывает о пахотной площади, о видах культурных растений, которые выращиваются, режиме (использование удобрений и т.д.).  Демонстрация работы техники на безопасном расстоянии. Описывает принцип работы.  Педагог обращает внимание на вид почвенного покрова после техники. | Обучающиеся фиксируют в тетради сельскохозяйственные характеристики выращивания пшеницы. Описывают особенности экосистемы и антропогенных мероприятий.  Снимают видео работы техники.  Фиксируют как изменяется облик поверхности после прохождения техники. |
| Практическая работа | Использование полученных теоретических знаний при анализе почвы. | Педагог организовывает проведение замеров на определенном участке.  Сотрудник помогает в проведении измерений. | Методика: для определения производительности пахотного агрегата необходимо измерить ширину его захвата за один проход, длину гона. Зная длину и ширину гона, рассчитывается его площадь. |
| Возвращение на объект | Анализ увиденного | Сотрудник интересуется, все ли было понятно, отвечает на вопросы, сообщает о перспективах и прогнозах сельского хозяйства в селе.  Педагог поднимает вопрос об экологической ситуации. | Обучающиеся задают вопросы. Анализируют влияние экологии района на поля, экосистемы. |
| Оформление проекта | Создание продукта проекта | Корректирует деятельность | Оформляют итоги экскурсии: видео, фото-материалы, записи в мультимедийный продукт. |
| Подведение итогов | Выводы по экскурсии | Педагог просит обучающихся поделиться впечатлениями. | Обучающиеся объясняют причины использования техники, рассказывают – что узнали нового.  Отмечают сложность работы агронома |

*\*Составлено автором.*