МОУ “Шугозерская СОШ”

ЛОГБУ «Тихвинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

**Социальная практика**

**“Вместе весело шагать!”**

Сотрудничество МОУ “Шугозерская СОШ” с ЛОГБУ “Тихвинский дом-интернат”, как основа активного долголетия старшего поколения, нравственного воспитания обучающихся и получения навыков социального поведения

Дровнева Оксана Юрьевна,

Иванова Ирина Борисовна,

Фельде Наталья Ивановна

Шугозеро

2023

**Введение**

В современном мире происходит процесс старения населения. По данным ООН, к 2050 году доля людей старше 65 лет в мире составит 22%. В России этот показатель также растет. В 2022 году доля пожилых людей в составе населения составляла 24%, а к 2050 году ожидается, что она достигнет 30%.

Увеличение возраста населения приводит к росту потребностей в социальных услугах для пожилых людей. Эти услуги могут быть направлены на обеспечение их жизнедеятельности, социальную адаптацию, развитие и поддержание активного образа жизни.

Кроме того, в наши дни вопросы милосердия теряют свою значимость по сравнению с другими более актуальными темами. Стиль жизни, который приводит к забыванию о всем, кроме собственных проблем, и отсутствие настоящего человеческого взаимодействия, замененного бесчувственными компьютерами и Интернетом, приводят к тому, что родители заняты своими делами, а дети оставлены без присмотра. В итоге, среди подростков усиливается провокационное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, а также проявляются жестокость и агрессивность.

Таким образом, одной из задач школы должно стать воспитание милосердных детей, которые умеют проявлять сострадание и ценят такие человеческие качества, как доброта, дружба и человечность. Необходимо научить их простым формам человеческого общения, общения друг с другом. В последнее время ребята сами осознали, что они испытывают острую нехватку тепла и заботы о других людях, и именно поэтому они все чаще обращаются к таким понятиям, как милосердие, добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Социальная забота о пожилых людях является важной задачей современного общества. Она направлена на обеспечение достойного уровня жизни пожилых людей, их социальной адаптации и интеграции в общество, а также на нравственное воспитание школьников.

В связи с этим мы решили создать социальную практику направленную на сотрудничество МОУ “Шугозерская СОШ” в лице волонтерского отряда “Волонтеры Шугозерья” (“Движение Первых”) и проживающих ЛОГБУ “Тихвинский дом-интернат” через экскурсии, культурные, интеллектуальные и спортивные мероприятия.

**Цель практики:** формирование навыков нравственного воспитания детей, принципов активного долголетия пожилых людей и социального поведения взрослых и школьников через организацию социально-значимой деятельности.

**Задачи:**

1) организовать школьников на активную благотворительную деятельность,

направленную на психологическую поддержку и социальную адаптацию пожилых людей через общение и взаимодействие;

2) формировать у школьников чувств милосердия, отзывчивости, сострадания,

доброго отношения друг к другу;

3) помочь пожилым людям и инвалидам повысить социальную активность;

4) укрепить значимость и важность роли старшего поколения в сегодняшнем дне;

5) укрепить духовную связь между поколениями.

**Координаторы практики:**

Дровнева Оксана Юрьевна, куратор волонтёрского отряда “Волонтеры Шугозерья, учитель английского языка МОУ “Шугозерская СОШ”;

Иванова Ирина Борисовна, учитель физической культуры МОУ “Шугозерская СОШ”;

Фельде Наталья Ивановна, культорганизатор ЛОГБУ “Тихвинский дом-интернат для престарелых и инвалидов”.

**Участники практики:** ученики МОУ “Шугозерская СОШ” и проживающие ЛОГБУ «Тихвинский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

**Сроки реализации практики:** сентябрь 2023 - май 2024.

## **Обоснование социальной значимости:** создание практики "Вместе весело шагать!" возникло в результате нескольких проблем, которые требовали разрешения:

## 1. Недостаток психологического и эмоционального общения у проживающих Тихвинского дома-интерната с молодым поколением.

## 2. Отсутствие или низкий уровень взаимодействия школьников с людьми пожилого возраста (коммуникация, совместные мероприятия), что влияет на сохранение и передачу культурного наследия будущим поколениям.

## 3. Низкая физическая активность. Многие ведут сидячий образ жизни, что вызывает проблемы со здоровьем и отрицательно сказывается на общем благополучии и жизнеспособности сообщества.

## Проект "Вместе весело шагать!" был разработан для решения этих проблем через организацию экскурсий, праздников и спортивных мероприятий. Он направлен на обеспечение психологической и эмоциональной поддержки, укрепление связей между детьми и людьми пожилого возраста, сохранение и возрождение культурных традиций, а также на поощрение здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты социальной практики**

**и показатели ее эффективности:**

1. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния участников практики.
2. Увеличение количества желающих среди проживающих дома-интерната участвовать в проведении мероприятий в рамках практики.
3. Сформировать новые интересы у людей старшего поколения, позволяющие заполнить досуг, расширить кругозор, адаптироваться к меняющемуся миру.
4. Расширить круг общения пожилых людей, избавиться от одиночества.
5. Удовлетворить образовательные потребности пенсионеров, развить их творческую активность.
6. Активизировать жизненную позицию граждан пожилого возраста и инвалидов, привлечь их в общественную жизнь.
7. Формируется положительный образ старшего поколения.
8. Рост мотивации учащихся к помощи и общению с пожилыми людьми.
9. Удовлетворенность родителей обучающихся и участников практики от её реализации.

**Сотрудничество МОУ “Шугозерская СОШ”**

**с ЛОГБУ “Тихвинский дом-интернат”**

Вовлечение обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения “Шугозерская средняя общеобразовательная школа” в социально-активную деятельность, в приобретении социального опыта и общения с пожилыми людьми и людьми с ограниченными возможностями Ленинградского областного государственного стационарного бюджетного учреждения социального обслуживания «Тихвинский дом-интернат для престарелых и инвалидов», позволяет формировать нравственные качества и духовные ценности будущего гражданина нашего общества.

Эта планомерная работа ведётся уже не первый год. Сотрудничество школы с домом-интернатом для престарелых учит ребят толерантности, сознательности, соблюдению социальных правил в обществе и вниманию к проблемам этой категории граждан.

Поэтому мы, имея немалый опыт и действенные результаты в социальной деятельности, решили принять участие во Всероссийском отборе лучших практик для старшего поколения.

**Этапы реализации**

1 этап: выбор темы практики, форм и методов ее реализации.

2 этап: встреча с проживающими дома-интерната и культорганизатора, определение плана работы.

3 этап: разработка мероприятий для обучающихся и получателей услуг дома-интерната.

4 этап: реализация проекта.

5 этап: подведение итогов деятельности.

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выбор темы практики, форм и методов ее реализации. | сентябрь | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 2 | Разработка плана мероприятий. | сентябрь | Дровнева О.Ю.,  Иванова И.Б.,  Фельде Н.И. |
| 3 | Мероприятие ко Дню пожилого человека “Согреем ладошки, разгладим морщинки”. | сентябрь | Дровнева О.Ю.,  Иванова И.Б.,  Фельде Н.И. |
| 4 | Создание мультфильма “Антошкина радость”. | октябрь | Дровнева О.Ю. |
| 5 | “Весёлые старты”. | октябрь | Дровнева О.Ю.,  Иванова И.Б.,  Фельде Н.И. |
| 6 | Экскурсия в центр гуманитарного и цифрового профилей “Точка роста”. | октябрь | Дровнева О.Ю.,  Иванова И.Б.,  Фельде Н.И. |
| 7 | Интеллектуальная игра ко Дню народного единства. | ноябрь | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 8 | Концерт ко Дню матери. | ноябрь | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 9 | Тематическая беседа и возложение цветов к братскому захоронению в честь дня освобождения г.Тихвина от немецко-фашистских захватчиков. | декабрь | Дровнева О.Ю.,  Иванова И.Б.,  Фельде Н.И. |
| 10 | Подготовка украшений к Новому году. | декабрь | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 11 | Новогодняя битва хоров. | декабрь | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 12 | Рождественские посиделки. | январь | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 13 | Конкурс стихов о блокадном Ленинграде. | январь | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 14 | Мастерская ко Дню влюбленных. | февраль | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 15 | Концерт ко Дню Защитника Отечества с чаепитием. | февраль | Дровнева О.Ю.,  Иванова И.Б.,  Фельде Н.И. |
| 16 | Интерактивная дискотека к Международному женскому дню. | март | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 17 | “Весёлые старты”. | март | Дровнева О.Ю.,  Иванова И.Б.,  Фельде Н.И. |
| 18 | Конкурсно-развлекательная программа ко Дню смеха. | апрель | Дровнева О.Ю.,  Иванова И.Б.,  Фельде Н.И. |
| 19 | Мастерская рисунков к Дню рождения школы. | апрель | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 20 | Концерт к Дню Победы. | май | Дровнева О.Ю.,  Фельде Н.И. |
| 21 | Спортивно-развлекательная игра | май | Дровнева О.Ю.,  Иванова И.Б.,  Фельде Н.И. |

**Заключение**

Наблюдая за детьми и пожилыми людьми, которые непосредственно участвуют в реализации социальной практики «Вместе весело шагать!», можно сделать определенные выводы.

Во-первых, ребят горят желанием самостоятельно готовить творческие поздравления для престарелых друзей из дома-интерната, поют песни, своими руками изготавливают поделки, открытки, меняются на глазах. Во-вторых, пожилые люди настолько прониклись к детям, что постоянно мастерят для них подарки, с нетерпением ждут их в гости, активно участвуют во всех мероприятиях, которые предлагают ребята. У них появляются общие темы для разговоров и даже шутки, над которыми они вместе смеются. Проявляются ценности, которые становятся приоритетными: доброта, искренность, толерантность, взаимное доверие, честность и обязательность. Такое общение помогает самореализации подростков.

Твори добро! Ибо только добро вечно на Земле!

Помни! В твоей помощи нуждаются:

- старики, которые сделали так много в те страшные годы войны для твоих родителей и для тебя,

- дети, оставшиеся без попечения родителей,

- природа,

- твои друзья,

- близкие, которым нужно просто твое доброе слово и внимание!

Будь добр к людям, и добро к тебе вернется многократно!

Благодарность – дар не только для принимающего, но и для дающего!

**Список литературы**

1. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е.И. Холостова .— 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014.
2. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015.
3. [Актуальность | Авторская платформа Pandia.ru](https://pandia.ru/text/80/684/18718.php?ysclid=lod32dkxwp339422283)