

Проект "Диагностическое обучение". Запрос на сотрудничество

Коллеги, большая просьба максимально подробно заполнить предложенную анкету.

И спасибо за участие!

Электронная почта *

stn-1981@yandex.ru

Название организации *

МБДОУ Центр развития ребенка детский сад 180

Регион, город *

Ивановская область, г. Иваново

Контактное лицо (ФИ) *

Стецик Татьяна

Контакты *

89106894176

С детьми с какими нарушениями вы работаете? (можно выбрать несколько вариантов)

- дети с нарушениями зрения
- дети с нарушениями слуха
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дети с интеллектуальными нарушениями
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития
- Другое: дети с нарушениями поведения

Возраст ваших учеников (можно выбрать несколько вариантов) *

0-3

3-7

7-14

14-18

18-25

Другое:

Есть ли у вас специалисты, работающие с детьми с двойным сенсорным нарушением/с ТМНР? *

Да

Нет

Другое:

Существуют ли в вашей организации какие-либо службы поддержки или программы для детей с двойным сенсорным нарушением/с ТМНР? *

Да

Нет

Другое:

Сколько детей из вашей организации, нуждаются в консультативно-диагностических услугах наших специалистов? (примерное количество)

12 человек

Какие темы, по Вашему мнению, было бы актуально осветить специалистам в формате лекций? (можно выбрать несколько вариантов) *

Оценка функциональных возможностей зрения и слуха в рамках психолого-педагогической диагностики

Особенности обследования психического развития детей с сенсорными нарушениями в структуре ТМНР

Выбор оптимальных средств коммуникации с ребенком, имеющим множественные нарушения развития

Семейно-центрированная практика. Консультирование. Что это? Как выявить запрос? Интервьюирование

Принципы составления индивидуальной программы обучения для ребенка с сенсорными нарушениями в структуре ТМНР

Позиционирование и перемещение детей с двигательными нарушениями

Причины проблемного поведения и его коррекция

Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с тмнр

Другое:

Какие конкретные вопросы или области, вызывающие интерес у ваших специалистов, касаются детей с ТМНР? (пожалуйста, поделитесь л

Диагностика, постановка целей, вмешательство

Можете ли вы кратко описать опыт вашей организации в работе с детьми с сенсорными нарушениями и множественными нарушениями развития? *

В нашем детском саду есть группа ГКП Лекотека "Шаг навстречу" для детей с ТМНР. Все дети имеют сочетанную патологию, являются детьми инвалидами. Лекотека была открыта в 2010 году. За это время мы, специалисты, ищем различные способы взаимодействия с семьями и детьми с ТМНР. Те, которые могут максимально помочь в развитии, уходе, обучении детей. Сейчас один из специалистов прошел обучение в СПб МСИ по направлению эрготерапии. Мы стараемся использовать данный подход в своей работе. Также используем поведенческий подход в работе с детьми с нарушениями поведения и при обучении повседневным навыкам. И принципы развивающего ухода за детьми имеющих паллиативный статус и тяжелые двигательные нарушения. Но знаний и опыта не хватает. Получается, что "варимся в своем соку". В городе нет организаций, использующих данный подход в работе с детьми. Недавно две наших семьи приезжали к вам на реабилитацию.

Место для ваших комментариев и вопросов

Будем рады вашему приезду к нам в город!

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Проект "Диагностическое обучение". Запрос на сотрудничество

Коллеги, большая просьба максимально подробно заполнить предложенную анкету.

И спасибо за участие!

Электронная почта *

sunnaty@mail.ru

Название организации *

Автономное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики "Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"

Регион, город *

удмуртская Республика, город Ижевск

Контактное лицо (ФИ) *

Шульженко Наталья Владимировна

Контакты *

89058760244

С детьми с какими нарушениями вы работаете? (можно выбрать несколько вариантов)

- дети с нарушениями зрения
- дети с нарушениями слуха
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дети с интеллектуальными нарушениями
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития

Другое:

Возраст ваших учеников (можно выбрать несколько вариантов) *

0-3

3-7

7-14

14-18

18-25

Другое:

Есть ли у вас специалисты, работающие с детьми с двойным сенсорным нарушением/с ТМНР? *

Да

Нет

Другое:

мы работаем с детьми с ТМНР, среди них нет детей с бисенсным нарушением (слепота-глухота), есть слабовидящие - слабослышащие и отдельно слепые. Тифлопедагогов и сурдопедагогов в штате нет, только олигофренопедагоги и логопеды)

Существуют ли в вашей организации какие-либо службы поддержки или программы для детей с двойным сенсорным нарушением/с ТМНР? *

Да

Нет

Другое:

Сколько детей из вашей организации, нуждаются в консультативно-диагностических услугах наших специалистов? (примерное количество)

Количество детей с инвалидностью по нарушению слуха с января по сентябрь 2023 года: 20 детей.

Количество детей с инвалидностью по нарушению зрения с января по сентябрь 2023 года: 48 детей

Какие темы, по Вашему мнению, было бы актуально осветить специалистам в формате лекций? (можно выбрать несколько вариантов) *

Оценка функциональных возможностей зрения и слуха в рамках психолого-педагогической диагностики

Особенности обследования психического развития детей с сенсорными нарушениями в структуре ТМНР

Выбор оптимальных средств коммуникации с ребенком, имеющим множественные нарушения развития

Семейно-центрированная практика. Консультирование. Что это? Как выявить запрос? Интервьюирование

Принципы составления индивидуальной программы обучения для ребенка с сенсорными нарушениями в структуре ТМНР

Позиционирование и перемещение детей с двигательными нарушениями

Причины проблемного поведения и его коррекция

Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с тмнр

Другое:

Какие конкретные вопросы или области, вызывающие интерес у ваших специалистов, касаются детей с ТМНР? (пожалуйста, поделитесь л

Как проводить оценку психического развития в сложных формах ТМРН, как организовать занятия, какие цели ставить, как разговаривать с родителями?

Можете ли вы кратко описать опыт вашей организации в работе с детьми с сенсорными нарушениями и множественными нарушениями развития? *

Наш центр принимает детей в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих статус ребенок-инвалид. Среди них есть дети, посещающие центр в сопровождении взрослого (2 и 3 степень ограничения). Как правило это дети, имеющие ДЦП, умственную отсталость, нарушения зрения и (или) слуха (плохо видят, плохо слышат). Значительно реже слепые. Дети к нам приезжают на курс реабилитации, который длится от 14 до 20 дней. Ребенок имеет право посетить наш центр не более 2 раз в год. Дети получают медицинские и психолого-педагогические услуги. Психолого-педагогические услуги: логопеды, олигофренопедагоги, психологи, инструктора по труду, музыкальные руководители. Трудности в работе возникают при тяжелых формах нарушений. Не всегда есть понимание как выстраивать работу, с учетом того, что ребенок посещает не более 7 занятий.

Место для ваших комментариев и вопросов

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Проект "Диагностическое обучение". Запрос на сотрудничество

Коллеги, большая просьба максимально подробно заполнить предложенную анкету.

И спасибо за участие!

Электронная почта *

hilda-n@yandex.ru

Название организации *

Лопатинская Сош

Регион, город *

Лопатино

Контактное лицо (ФИ) *

Козлова Наталья Владимировна

Контакты *

±79268155743

С детьми с какими нарушениями вы работаете? (можно выбрать несколько вариантов)

- дети с нарушениями зрения
- дети с нарушениями слуха
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дети с интеллектуальными нарушениями
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития

Другое:

Возраст ваших учеников (можно выбрать несколько вариантов) *

0-3

3-7

7-14

14-18

18-25

Другое:

Есть ли у вас специалисты, работающие с детьми с двойным сенсорным нарушением/с ТМНР? *

Да

Нет

Другое:

Существуют ли в вашей организации какие-либо службы поддержки или программы для детей с двойным сенсорным нарушением/с ТМНР? *

Да

Нет

Другое:

Сколько детей из вашей организации, нуждаются в консультативно-диагностических услугах наших специалистов? (примерное количество)

3

Какие темы, по Вашему мнению, было бы актуально осветить специалистам в формате лекций? (можно выбрать несколько вариантов) *

Оценка функциональных возможностей зрения и слуха в рамках психолого-педагогической диагностики

Особенности обследования психического развития детей с сенсорными нарушениями в структуре ТМНР

Выбор оптимальных средств коммуникации с ребенком, имеющим множественные нарушения развития

Семейно-центрированная практика. Консультирование. Что это? Как выявить запрос? Интервьюирование

Принципы составления индивидуальной программы обучения для ребенка с сенсорными нарушениями в структуре ТМНР

Позиционирование и перемещение детей с двигательными нарушениями

Причины проблемного поведения и его коррекция

Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с тмнр

Другое:

Какие конкретные вопросы или области, вызывающие интерес у ваших специалистов, касаются детей с ТМНР? (пожалуйста, поделитесь л

Диагностика, коррекция

Можете ли вы кратко описать опыт вашей организации в работе с детьми с сенсорными нарушениями и множественными нарушениями развития? *

Небольшой

Место для ваших комментариев и вопросов

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Проект "Диагностическое обучение". Запрос на сотрудничество

Коллеги, большая просьба максимально подробно заполнить предложенную анкету.

И спасибо за участие!

Электронная почта *

laradoronin4@yandex.ru

Название организации *

ГБОУ ЛО "Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения"

Регион, город *

Ленинградская область. Кировский район, гп Мга

Контактное лицо (ФИ) *

Нефедова Лариса Михайловна

Контакты *

+7 (967)-343-99-20

С детьми с какими нарушениями вы работаете? (можно выбрать несколько вариантов)

- дети с нарушениями зрения
- дети с нарушениями слуха
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дети с интеллектуальными нарушениями
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития
- Другое:

Возраст ваших учеников (можно выбрать несколько вариантов) *

0-3

3-7

7-14

14-18

18-25

Другое:

Есть ли у вас специалисты, работающие с детьми с двойным сенсорным нарушением/с ТМНР? *

Да

Нет

Другое:

Существуют ли в вашей организации какие-либо службы поддержки или программы для детей с двойным сенсорным нарушением/с ТМНР? *

Да

Нет

Другое:

Сколько детей из вашей организации, нуждаются в консультативно-диагностических услугах наших специалистов? (примерное количество)

не знаю

Какие темы, по Вашему мнению, было бы актуально осветить специалистам в формате лекций? (можно выбрать несколько вариантов) *

Оценка функциональных возможностей зрения и слуха в рамках психолого-педагогической диагностики

Особенности обследования психического развития детей с сенсорными нарушениями в структуре ТМНР

Выбор оптимальных средств коммуникации с ребенком, имеющим множественные нарушения развития

Семейно-центрированная практика. Консультирование. Что это? Как выявить запрос? Интервьюирование

Принципы составления индивидуальной программы обучения для ребенка с сенсорными нарушениями в структуре ТМНР

Позиционирование и перемещение детей с двигательными нарушениями

Причины проблемного поведения и его коррекция

Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с тмнр

Другое:

Какие конкретные вопросы или области, вызывающие интерес у ваших специалистов, касаются детей с ТМНР? (пожалуйста, поделитесь л

не знаю

Можете ли вы кратко описать опыт вашей организации в работе с детьми с сенсорными нарушениями и множественными нарушениями развития? *

нет

Место для ваших комментариев и вопросов

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы