**Анкета для родителей**

**«Родители и дети»**

Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. С помощью ваших ответов мы сможем выявить особенности взаимодействия между Вами и вашими детьми.

**Ваши** искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Внимательно ли Вы выслушиваете своих детей?

* Да, всегда вникаю в детские проблемы
* Не всегда, много своих проблем
* По возможности стараюсь, но не хватает времени
* Нет. Откуда у детей проблемы?

1. Назовите причины, мешающие Вам полноценно общаться с вашими детьми?

* Таких причин не существует
* Занятость на работе и бытовые проблемы
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Имеете ли Вы единые требования к воспитанию детей в семье?

* Да
* Нет, у каждого члена семьи свои требования
* Не задумывались над этим вопросом

1. Всегда ли Вы после требований, предъявляемых ребенку, осуществляете контроль их выполнения?

* Да, всегда
* Время от времени
* Забываю про контроль
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что является функцией Вашего контроля?

* Контролировать действия ребенка, чтобы быть в курсе происходящего и убедится в их эффективности и безопасности
* Своевременно блокировать нежелательное действие ребенка
* Время от времени контролировать действия ребенка
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие методы воздействия применяете, если ребенок нарушает семейные правила?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Часто ли Вы хвалите ребенка и за что? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Определите характер детско-родительского взаимодействия в вашей семье

* Руководство родителя и подчинение со стороны ребенка
* В любой ситуации родитель – авторитарный лидер
* Забота о ребенке, где родитель занимает доминирующую позицию, а ребенок позитивно её принимает
* Равноправные отношения
* Ребенок часто сам занимает лидирующую позицию
* Выраженная борьба за лидерство
* Согласованность тактик (действий) родителя и ребенка, желание совместной деятельности

1. Что Вам важно учитывать при взаимодействии с детьми?

* Возраст ребенка
* Индивидуальные особенности ребенка
* Собственные интересы и предпочтения
* Желания и чувства ребенка
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие способы разрешения конфликтов в Вашей семье?

* Примирение
* Обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения
* Прекращение конфликта на некоторое время
* Обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, друзьям, учителям)
* Конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер

1. Есть что-то, что мешает Вам в осуществлении воспитания ребенка?

* Ничего не мешает
* Несогласованность действий взрослых в семье
* Отстраненность кого-либо из взрослых от воспитания
* Нехватка педагогического опыта
* Трудности в выборе методов воздействия на ребенка
* Собственная неуравновешенность
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каких воспитательных навыков, на Ваш взгляд, вам не хватает?
   * Умение строить бесконфликтные взаимоотношения с ребенком
   * Создавать условия для содержательной совместной деятельности с ребенком
   * Общаться, понимать мотивы детского поведения
   * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_