ПАСПОРТ

практики «Защитник леса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название проекта | «Защитник леса» |
|  | Полное и краткое наименование организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бычковская средняя общеобразовательная школа - МКОУ Бычковская СОШ |
|  | Разработчики проекта | Домашова Аурика Викторовна, Гунина Инна Игоревна, Карасева Виктория Дмитриевна, Свирская Евгения Александровна, Чигрина Ольга Дмитриевна |
|  | Консультанты проекта | Коленько Оксана Николаевна, учитель краеведения , старшая вожатая МКОУ Бычковская СОШ |
|  | Цель проекта | Провести экологическое событие «Защитник леса», в рамках которого очистить территорию леса от мусора, создать экологический объект «Лесная тропинка Гуркина» в школьном парке, оформить экспозицию о Гуркине Павле Васильевиче, лесоводе, природозащитнике. |
|  | Задачи проекта | 1.Создать инициативную группу для работы над экологическим проектом. 2. Изучить нормативно - правовую базу, позволяющую работать над проектами, направленными на охрану и безопасность окружающей среды.3. Разработать сценарий проведения экологического события для популяризации знаний о самом лесоводе и о красоте и важности леса, созданного под его руководством, и провести данное мероприятие |
|  | Актуальность проекта |  Лес – это наше все. Невозможно представить себе, что когда - то нашего леса не было. Но в начале прошлого века вместо него была Донская пустыня - настоящее бедствие для всего живого. Ней заинтересовался Сталин, и по его указу здесь начали высаживать сосны. Там, где были лишь мертвые пески, появился лес, благодаря тяжелому, упорному труду лесоводов, во главе которых был Гуркин Павел Васильевич, человек – легенда. К нему приезжали представители ООН, чтобы перенять его опыт в облесении песков. Сейчас лес страдает от воздействия природных и человеческих факторов. Кому, как не нам, землякам знаменитого лесовода, потомкам тех работников лесхоза, которые многие десятилетия растили и сохраняли лес, стать на его защиту? И мы готовы это делать!!! Нам, подрастающему поколению России, очень важно иметь надежную опору в построении своих жизненных ориентиров, а это возможно лишь со знанием трудовых и героических подвигов земляков |
|  | Целевая аудитория  | Учащиеся школы 1-11классы, педагоги, родители, жители поселения (более 500 человек), заинтересованные в сохранении и приумножении лесного богатства малой родины |
|  | Финансово-экономического обоснования проекта  | **Ресурсы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Материальные | Нематериальные  |
| Сканер, принтер с возможностью цветной печати, Компьютер с доступом в сеть Интернет | Краеведческие исследования об истории залесения Донской Сахары  |
| Фотопринтер, фотоаппарат | Сеть Интернет |
| Прозрачные перфорированные пакеты для документов (файл А4), офисная бумага (А4) | Цифровые копии фотографий, документов |
| Ватманы, бумага для фотографий и грамот, Гуашь, акварель  | Литературные источники, статьи СМИ о Гуркине П.В |
| Лопаты, ведра, тяпкиСтроительные материалы и пленка для парника. Рабочие перчатки, пакеты для мусора. Саженц | Мастер – классы по посадке саженцев деревьев и уходу за ними |

**Источники финансирования\**Сканер, принтер, компьютер, фотоаппарат, стенды для экспозиции, ватманы, лопаты, ведра, строительные материалы и пленка для парника - использование школьного имущества по согласованию с директором школы  Саженцы сосны, березы и ивы – предоставлены лесничим Бычкоского лесничестваФотопринтер - использование по согласованию с библиотекарем Бычковской сельской библиотекиБумага для грамот и фотографий, самоклеющиеся файлы для стенда, офисная бумага, гуашь, акварель, заправка цветного картриджа - приобретение за счет спонсорских средств. Пакеты для мусора, рабочие перчатки - приобретение за счет спонсорских средств, выделенных родительским комитетом школы**Смета проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Цена(минимальная по Воронежской области) | Количество | Стоимость |
| 1 | Бумага офисная (А4) | 300 р | 1 уп. | 300 |
| 2 | Бумага для грамот и фотографий | 200 р | 1 уп. | 200 |
| 3 | Самоклеящийся файл для стенда | 20 р | 12 шт. | 240 |
| 4 | [Гуашь 12 цветов х 20 мл, ErichKrause, УФ-защита яркости, в картонной упаковке](https://www.sima-land.ru/1814016/guash-12-cvetov-h-20-ml-erichkrause-uf-zaschita-yarkosti-v-kartonnoy-upakovke/) | 170 р | 1 уп. | 170 |
| 5 | [Акварель 12 цветов, ErichKrause, в пластиковой коробке, УФ-защита яркости](https://www.sima-land.ru/1794697/akvarel-12-cvetov-erichkrause-v-plastikovoy-korobke-uf-zaschita-yarkosti-bez-kisti-evropodves/) | 66 р | 1к. | 66 |
| 6.  | Заправка цветного картриджа | 1000 | 1 з. | 1000 |
| 7 | Пакеты для мусора | 106 | 10 уп. | 1060 |
| 8 | Перчатки рабочие | 100 | 25 | 2500 |
|  | Итого |  |  | 5536 |

 |
|  | Социальные партнеры проекта | МКОУ Бычковская СОШ, администрация Бычковского сельского поселения, администрация Бычковского участкового лесничества, И.П. Тютюнников Н.А. |
|  | Этапы реализации проекта | 1. **Подготовительный**

 На своем заседании активисты приняли решение о выносе выбора номинации на всеобщее обсуждение через группы в мессенджере Ватсап.1. **Информационный**

Правовым, информационным, финансово-аналитическими отделами была собрана необходимая исследовательская, юридическая, историческая и другая необходимая для успешной реализации проекта информация1. **Основной** (реализация);

 **План мероприятий по реализации экологического проекта «Защитник леса**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные мероприятия  | Сроки  | Ресурсы  | Результаты Качеств. Кол. |
| Разработка и подготовка сценария экологического события «Защитник леса» | Сентябрь  | Бумага, ватманы,  | Создан сценарий проекта, разработаны этапы его реализации | 5 |
| Проведение мастер- классов экологической направленности | Сентябрь-октябрь  | Компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа | Получены необходимые знания для посадки саженцев деревьев | 23 |
| Экологические акции «Сохраним лес от себя» | Сентябрь-октябрь  | Рабочие перчатки, пакеты для мусора | Собрано 78 пакетов мусора | Не мен200 че |
| Создание экологического объекта «Лесная тропинка Гуркина» | Сентябрь-октябрь  | Рабочие перчатки, лопаты, ведра, саженцы деревьев | Посажено 36 саженцев сосны, березы, ивы | Не мен200 ч |
| Установка парника для подращивания саженцев деревьев | Сентябрь-октябрь  | Строительные материалы, пленка, рабочие перчатки, лопаты, ведра, саженцы | Установлен парник, в который высажены 100 саженцев | 23 |
| Разработка макета экспозиции | ноябрь  | Ватманы, гуашь, акварельные краски | Разработаны несколько макетов, выбран лучший вариант | 5 |
| Обработка старых фотографий, грамот, документов | Декабрь  | фотоаппарат, фотошоп, сканер | Документы, фотографии, имеющие недостатки, приведены в порядок, оцифрованы | 5 |
| Печать фотографий | Декабрь | Фотопринтер, бумага для фотографий | Отпечатаны необходимые материалы - экспонаты  | 5 |
| Разработка положения конкурса экологического творчества имени Гуркина П.В. | Январь  | Принтер, офисная бумага | Разработано положение о конкурсе, предложено для рассмотрения и участия уч-ся школы и дошкольной группы | Не менее 70 чел |
| Подготовка стенда для экспозиции: | Январь  | Инициативная группа | Подготовлен стенд для размещения экспозиции | 5 чел |
| Проведение конкурса экологического творчества имени Гуркина П.В.\  | Январь-февраль  | Сканер, принтер,фотопринтер,цветной картридж,фотоаппарат, офисная бумага, бумага для грамот | В конкурсе смогут принять участие все желающие уч- ся школы  | Не менее 40 человек |
| Оформление экспозиции «Защитник леса» | Январь - февраль  | Самоклеющиесяфайлы, стенд подготовленные материалы, | Оформленная экспозиция «Защитник леса» | Не менее 80 ч |
| Подготовка и проведение экскурсий | Январь-февраль  | Принтер, офисная бумага,фотоаппарат | Экспозиция открыта.Проведены 8 экскурсий  | Не менее 80 ч |
| Размещение информации о результатах проекта | февраль  | Компьютер с выходом в \интернет | С итогами проекта смогут познакомиться все желающие | Не менее 100 ч |
| Отчет о реализации проекта. | февраля  | Компьютер с выходом в Интернет | Трансляция опыта работы над экологическим проектом | Не менее 30 ч |

 |
|  | Количественные и качественные результаты проекта | В процессе работы над проектом его участниками были проведены мероприятия по очистке территории леса от мусора (собрано 78 пакетов мусора), развешаны 15 скворечников, 23 кормушки, создан экологический объект в школьном парке «Лесная тропинка Гуркина», на котором были высажены 36 саженцев, в парнике подращены саженцы сосновых, березовых и ивовых деревьев для посадки «Леса Гуркина», проведен конкурс экологического творчества, победители которого приняли участие в Региональном конкурсе экологических рисунков и стали его призерами, создана экспозиция «Защитник леса». Проведены экскурсии для уч-ся и работников школы о трудовых подвигах защитника лесного богатства нашей Родины Павла Васильевича Гуркина. Проект имел не только огромное значение в популяризации идей сохранения родной природы, но и подарил всем участника возможность принять участие в сохранении лесного богатства, оставленного нам в наследство, а еще возможность испытать чувство гордости за знаменитого земляка и свою малую родину,  |
|  | Стратегия развития проекта | Постоянное обновление экспозиции, ее развитие в направлении сохранения истории Бычковского лесничестваСохранять и приумножать дело Гуркина: принять участие в посадке леса имени Гуркина, защите его леса от мусора.При поддержке ТОС установить на экологической тропе памятный знак и скамейки для отдыха |
|  | Ссылки на открытые источники о реализации проекта и видеопрезентацию проекта | <https://vk.com/wall-162015974_1063> <https://vk.com/wall-162015974_1124><https://vk.com/wall-162015974_1054> <https://vk.com/wall-162015974_907> <https://vk.com/wall-162015974_908><https://vk.com/wall-162015974_911><https://vk.com/wall-162015974_912> <https://vk.com/wall-162015974_913> видеопрезентация <https://vk.com/video-162015974_456239194> |