

переутомиться и замкнуться, что делает методики с использованием интерактивного стола одними из самых мягких. Интерактивный стол создает комфортную среду для развития речевых способностей ребенка, снимает блоки и зажимы, а также вызывает желание возвращаться к занятиям снова.



Свяжитесь с нами!

**Адрес: 352 192,
Краснодарский край,
г. Гулькевичи,
Промзона № 10, строение №1,
помещение №2
e-mail:
ostrov_detstva@mtsr.krasnodar.ru
официальный сайт:gulkevichi-rc.ru**

**Контактный телефон:
8(861 60) 5-54-95**

**ГКУ СО КК «Гулькевичский
реабилитационный центр»**

**Памятка для родителей
«Интерактивный стол
логопеда»**



**Составитель:
Лысенко И.Н.
учитель-логопед**

**Гулькевичи
2023**



Уважаемые родители!

Современные дети активно постигают азы работы с гаджетами еще до того, как научатся говорить. Интерактивный стол похож на большую и веселую игрушку, но способен не только развлечь, но и помочь в работе педагога.

Развитие познавательных процессов поможет скорректировать не только звуковое оформление речи, но и неустойчивое внимание, снижение памяти, слабое словесно-логическое мышление. Интерактивные столы содержат комплекс технических, программных и игровых средств, позволяющих прорабатывать речевые проблемы и всесторонне развивать ребенка. Программное обеспечение уже

идет в комплекте и содержит множество игр, упражнений и мультфильмов для коррективы и развития речи. В этом так же помогают микрофоны для заданий на постановку звуков, дыхания и встроенные логопедические зеркала - для артикуляции и миогимнастики.

В комплекте имеются методические материалы, которые помогут более эффективно прорабатывать упражнения на развитие речи. Конструкция столов разработана таким образом, где одна сторона — это рабочее место педагога, а другая сторона предназначена для детей.

Основные функции интерактивного стола в работе логопеда: диагностика речевых проблем у детей, дидактический материал для обучения, отработка речевых навыков на практике. Логопедический интерактивный стол успешно используется при диагностике и лечении следующих нарушений: речевой негативизм, задержка речевого и психоречевого развития, дизартрия, алалия и дислалия, синдром дефицита внимания и гиперреактивности, ранний аутизм. С помощью стола специалист может: рассказать родителям о методиках коррекционной работы с ребенком, показать, как родители могут помочь

ребенку в развитии речи дома, наглядно продемонстрировать ход занятия на практике. Многим детям с нарушениями речи трудно начать говорить при посторонних взрослых. Это затрудняет занятия, поскольку снять этот блок бывает не так просто. Интерактивный стол имеет несколько преимуществ: занятия проходят в игровой форме, ребенок не чувствует, что это сложная работа. Прикосновения к картинкам ют мелкую моторику и тактильные навыки, что важно при нарушениях речи. Дети меньше устают и мотивированы посещать занятия с логопедом. На занятиях с использованием интерактивного стола ребенок получает задания по возрасту. Это может быть:

- задача назвать предмет;
- произнесение слов по слогам;
- отработка сложных звуков;
- развитие артикуляции;
- задания на логику и внимание.

Гибкость программного обеспечения позволяет создавать и собственные методические пособия по работе с детьми с разными нарушениями речи, в том числе и при аутизме. Существуют и программы для снятия стресса у детей с ранним аутизмом и другими психоречевыми расстройствами. Частая смена деятельности не дает ребенку