

ГБУ «Кировский детский дом – интернат для умственно отсталых детей»
ПРОЕКТ «Путь в жизнь»



В рамках создания модели сопровождаемого проживания воспитанников с ментальными нарушениями при организации стационарного обслуживания актуальным является внедрение проекта «Путь в жизнь», которое организовано на базе учреждения, как «Группа по типу семейного проживания».

Данный формат проекта «Путь в жизнь» обеспечивает:

- адресный подход к предоставлению воспитанникам с умственной отсталостью и психическими расстройствами социальных услуг;
- помощь в подготовке к самостоятельному проживанию вне учреждения;
- ежедневная занятость в форме культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и информационно-просветительских мероприятий;
- развитие максимальной независимости воспитанников учреждения и его потенциала.

«Группа по типу семейного проживания», организованная на базе учреждения, направлена на создание условий для овладения лицами с ментальными нарушениями навыками, необходимыми для самостоятельного проживания, на фоне постепенного сокращения объема помощи со стороны. Базовые жизненные навыки, обеспечивающие самостоятельное проживание делятся на три сферы:

- самообслуживание – навыки уборки помещений и ведение хозяйства в целом, уход за вещами, гигиены, осуществления покупок, приготовление пищи;
- самоорганизация – навыки планирования и организации трудовой деятельности, организации свободного времени, планирование бюджета и финансовая грамотность;
- саморегуляция – навыки самоконтроля, эмоциональная устойчивость, коммуникативные навыки, навыки поведения в общественных местах.

Цель: поддержка максимально возможной самостоятельности лиц с ментальными нарушениями в организации их быта, занятости, досуга, взаимодействия в социуме и обеспечение их подготовки к самостоятельному независимому проживанию.

Задачи:

- + улучшение качества жизни получателей социальных услуг учреждения, путем максимального приближения условий проживания к домашней обстановке;
- + создание условий для формирования у воспитанников навыков самообслуживания, самопомощи, повышение уровня их социального функционирования;
- + осуществление мероприятий, направленных на развитие у детей знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного и независимого проживания и жизнедеятельности в быту, трудовой занятости, социального взаимодействия в обществе;
- + повышение эффективности деятельности учреждения и качества предоставляемых социальных услуг, посредством использования собственных ресурсов.

Организация «Группы по типу семейного проживания»

I этап - Подготовительный

Подбор кандидатов для подготовки к тренировочному проживанию среди воспитанников, формирование группы.

Специалисты – заместитель директора по УВР, врач-психиатр, социальный педагог, психолог, совместно определяют уровень сформированности социально-бытовых и коммуникативных навыков, необходимых для проживания в «Группе по типу семейного проживания», наличие мотивации к ведению самостоятельной жизнедеятельности, а также необходимый объем помощи специалистов в ходе проживания. Изучается личное дело:

- медицинское заключение;
- рекомендации ИПРа;
- оценивается общее психическое самочувствие, уровень развития у кандидатов навыков общения, возможности проживания в коллективе;
- оценивается способность к освоению новых знаний, а также уровень знаний и умений на бытовом уровне;
- оценивается потенциальная возможность и общая мотивация воспитанника на подготовку к самостоятельному проживанию в будущем;
- наблюдение за поведением, соблюдением режима дня, умение осуществлять самообслуживание, трудовую и общественно-полезную деятельность.

Результатом подготовительного этапа является формирование «Группы по типу семейного проживания». Для каждого воспитанника разрабатывается индивидуальный план развития и жизнеустройства с указанием комплекса мероприятий:

- социально-трудовое направление;
- социально-педагогическое, в том числе, организация дневной занятости (досуг, обучение, общественно-полезная деятельность);
- социально-психологическое (регуляция и поддержание стабильного психоэмоционального состояния);

развитие физического состояния.

II этап-Непосредственное проживание

Обучение получателей социальных услуг «Группы по типу семейного проживания» навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения социальных компетенций, опыта и практики независимого функционирования в основных сферах жизни человека:

- развитие навыков самообслуживания;
- обучение навыкам организации собственного быта и окружающего жизненного пространства;
- обеспечение дневной занятости и развитие трудовых навыков;
- содействие освоению социального пространства и формирование социально-ответственного поведения;
- помощь в развитии творческих способностей, организации досуговой деятельности.

III этап-Завершающий

Закрепление навыков самостоятельности путем организации жизнедеятельности, максимально приближенной к обычной жизни человека и его взаимодействию в окружающем социуме, предусматривает самостоятельное ведение домашнего хозяйства и самостоятельное социальное функционирование.

Два раза в год проходит заседание ПМПк с целью мониторинга реализации, оценки эффективности проводимых мероприятий, корректировок индивидуальных программ развития и жизнеустройства воспитанников, проживающих в «Группе по типу семейного проживания».

IV этап-Итоговый

По окончании промежуточного или итогового периода определяется готовность воспитанников к проживанию:

- в «Группе по типу семейного проживания» в течении 1 года;
- к самостоятельной жизни по месту закрепленного муниципального жилья либо собственного;
- продление пребывания в «Группе по типу семейного проживания» до 3-х лет.

В «Группе по типу семейного проживания» дети учатся:

- Готовить бутерброды, салаты, резать и чистить овощи, фрукты, пользоваться кухонной, столовой и чайной посудой, приготовлению горячих блюд и правилам их хранения;
- Правильно использовать хозяйственно-бытовые и электрические приборы для приготовления пищи (миксер, электрический чайник, электрическая плита, духовка, микроволновой печь, соковыжималка, мясорубка, холодильник, стиральная машина, телевизор, пылесос).
- Правилам личной гигиены (ухаживать за своим телом, руками, ногами, полостью рта, пользоваться косметическими средствами), выполнять мелкий ремонт одежды, ручную и машинную стирку, следить за внешним видом, подбирать одежду по назначению.
- Убирать постель, протирать пыль, ухаживать за комнатными растениями, убирать со стола, мыть посуду, чистить ковер пылесосом, чистить раковины, сортировать белье по полкам в шкаф, создавать уют в квартире.
- Правильно и с пользой организовывать свой досуг, оплачивать счета за коммунальные услуги и другие услуги в электронном виде.









Мы надеемся, что этот опыт получит развитие не только на базе нашего учреждения, но и в коррекционных школах, психоневрологических интернатах, реабилитационных центрах.

Спасибо за внимание!