

Заключение по результатам дефектологического обследования (первичное)

- ФИО ребенка
 - Дата
 - Возраст
 - Запрос специалистов / родителей
 - Внешний вид и поведение в ситуации обследования
 - Темп работы и работоспособность
-
- Общая характеристика деятельности, сформированность регуляторных функций
 - Особенности речевого развития
 - Характеристика моторики
 - Характеристика внимания
 - Особенности запоминания, мнестической деятельности
 - Сформированность пространственных представлений
 - Понимание сложных речевых конструкций, употребление предлогов
 - Вероятностный прогноз развития
 - Рекомендации

Заключение по результатам логопедического обследования

- ФИО ребенка
- Дата
- Возраст
- Запрос специалистов / родителей
- Внешний вид и поведение в ситуации обследования

1. Краткий анамнез речевого развития.
2. Речевая среда и социальные условия.
3. Общая и мелкая моторика.
4. Артикуляционный аппарат.
5. Общее звучание речи.
6. Понимание речи.
7. Активный словарь.
8. Грамматический строй.
9. Слоговая структура:
10. Звукопроизношение.
11. Фонематическое восприятие, звуковой анализ, синтез.
12. Связная речь
13. Темп и плавность речи
14. Письмо
15. Чтение
 - Логопедический диагноз (психолого-педагогическая и клинико-педагогическая классификация), рекомендации и выводы:

Заключение по данным нейропсихологического обследования (первичное)

- ФИО ребенка, возраст на момент обследования, дата исследования

Общая характеристика поведения в экспериментальной ситуации.

- Модально – неспецифические нейродинамические нарушения:
- Произвольная регуляция деятельности:
- Профиль функциональных асимметрий:
- Состояние высших психических функций
- Внимание:
- Праксис:
- Гнозис:
- Слуховой неречевой:
- Соматосенсорный гнозис:
- Соматогнозис пальцевой:
- Речь: (устная). Импрессивная:
- Экспрессивная:
- Чтение:
- Счет:
- Мышление:
- Психоземotionalная сфера:
- Нейропсихологический статус:
- Топический диагноз, рекомендации:

Заключение по результатам психологического обследования (первичное)

- ФИО ребенка, возраст на момент обследования, дата исследования
Общая характеристика поведения в экспериментальной ситуации (настроение, темп работы, особенности контакта, поведения и тп.).
- Запрос специалистов / родителей, Цель
- Инструменты (какие методики использовались-для чего)
- Результаты диагностики (баллы/стены описание результата по каждой методике).
- Общие выводы по результатам
- Рекомендации