# Мастер-класс для родителей

# «Изготовление куклы-оберега «Зайчик на пальчик»

**Цель:**

Приобщить родителей к народной культуре через совместное творчество с детьми.

**Задачи:**

- познакомить родителей с русской традицией изготовления народных тряпичных кукол;

- заинтересовать их разнообразием обрядовых кукол и оберегов, и их назначением в русском быту;

- познакомить с простейшими приемами рукоделия;

- изготовить самостоятельно игровую куклу по традиционной технологии;

**Материалы и оборудование:**

1. План-конспект мастер-класса.

2. Компьютерная презентация.

3. Образцы игровой куклы.

4. Материалы для практической работы: заранее заготовленные лоскуты ткани 10х20 см, набивочный материал (вата, красные нитки

**Теоретическая часть.**

Здравствуйте уважаемые родители!

Скажите, пожалуйста, какой ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста? (игра)

К сожалению, современные дети, те, для кого игра – жизненная необходимость и условия для развития, перестают играть.

Прервалась многовековая непрерывная цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому, и это привело к кризису игровой культуры. Играть стали не меньше, а хуже. Изменилась сама детская игра, она стала агрессивной, не весёлой, дети не умеют играть и конечно мы, взрослые, родители и педагоги должны помочь им.

Сегодня я хочу рассказать вам историю тряпичной куклы, вспомнить славянские обряды и своими руками сделать народную тряпичную куклу.

*Просмотр презентации*

(звучит спокойная русская народная музыка)

Первые куклы появились в глубокой древности, и с тех пор человечество не расстаётся с ними. С давних времен тряпичная [кукла была традиционной игрушкой русского](https://www.maam.ru/obrazovanie/zajchik-na-palchik) народа.

В русских семьях игру в куклы не считали пустой забавой. Наоборот, она всячески поощрялась. Наши предки верили, что чем больше и усерднее ребенок играет, тем больше будет достаток в семье и благополучнее жизнь. А если с куклами плохо обращаться, играть небрежно и неряшливо - неприятностей не миновать. В некоторых избах кукол насчитывалось не менее сотни. Пока ребенок был маленьким, для него делали кукол мама, бабушка или старшие сестры и братья. Когда дети подрастали, то делали кукол сами. Поскольку кукла изображает человека, она выполняет разные роли и является как бы партнёром ребёнка. Он действует с ней так, как ему хочется, заставляя её осуществлять свои мечты и желания. На примере кукол они получали знания об окружающем мире, учились рукоделью, осознавали своё предназначение в мире. Изготовлять кукол было нетрудно, народные куклы были очень простыми, делались в основном из тряпочек с помощью традиционных приемов. Но обязательным условием было изготовление кукол из натуральных материалов без использования колющих и режущих предметов.

Куклы бывают:

– игровые,

- обрядовые

- обереги.

Игровая традиционная кукла нередко предназначалась ребёнку в самом малом возрасте и одновременно была оберегом.

Недаром ведь куколки делались безликими: кукла без лица становится недоступной для вселения в неё злых сил. Кукла была многолика, она могла смеяться и плакать.

Ещё одна группа кукол - обрядовые.

Обрядовые куклы: это самые древние куклы. Они служили изображением духов и божеств, выполняли функции талисманов и оберегов. Обрядовые куклы были непременным атрибутом основных семейно-бытовых обрядов. Куклы, применяющиеся в различных обрядах (земледельческих, свадебных и т. д.) Изготавливались обрядовые куклы по особому случаю (свадьба, календарные праздники Масленница).

Кукла оберег – амулет или волшебное заклинание, спасающее человека от различных опасностей, а также предмет, на который заклинание наговорено и который носят на теле в качестве талисмана. Когда родители уходили в поле на работу, и ребёнок оставался в доме один, он смотрел на эти маленькие куколки и спокойно им радовался.

Как правило, эти игрушки были небольшого размера и все разных цветов, это развивало зрение младенца.

- Мы с вами посмотрели презентацию, узнали много нового об обереговых куклах, о том, как их изготавливали. А сейчас мы вам предлагаем самим сделать куколку-оберег «Зайчик на пальчик». Пусть, вместе с таким маленьким другом вашим детям никогда не будет страшно и одиноко.

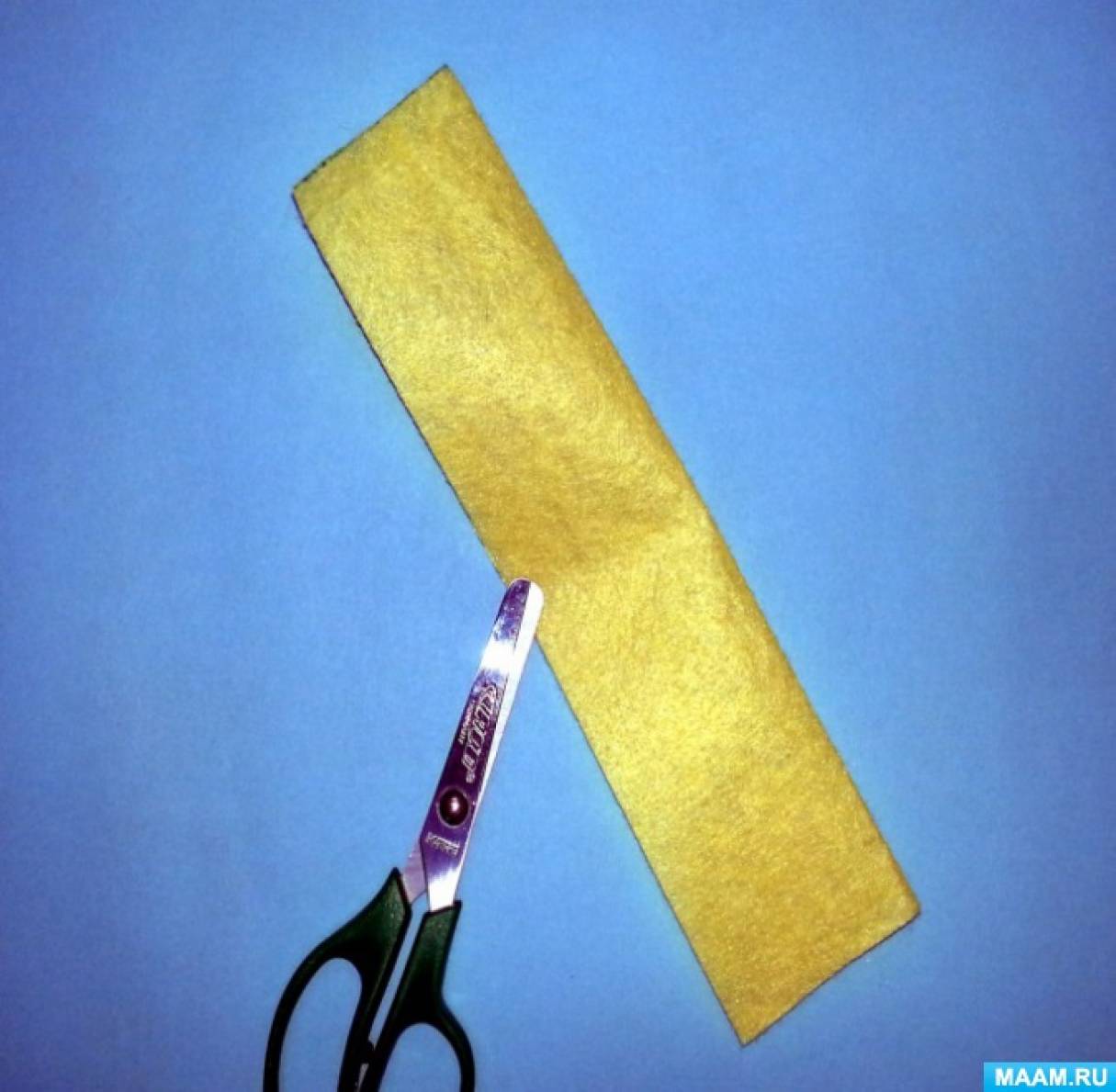
**Практическая часть.**

*Изготовление традиционной обрядовой игровой куклы «Зайчик на пальчик».*

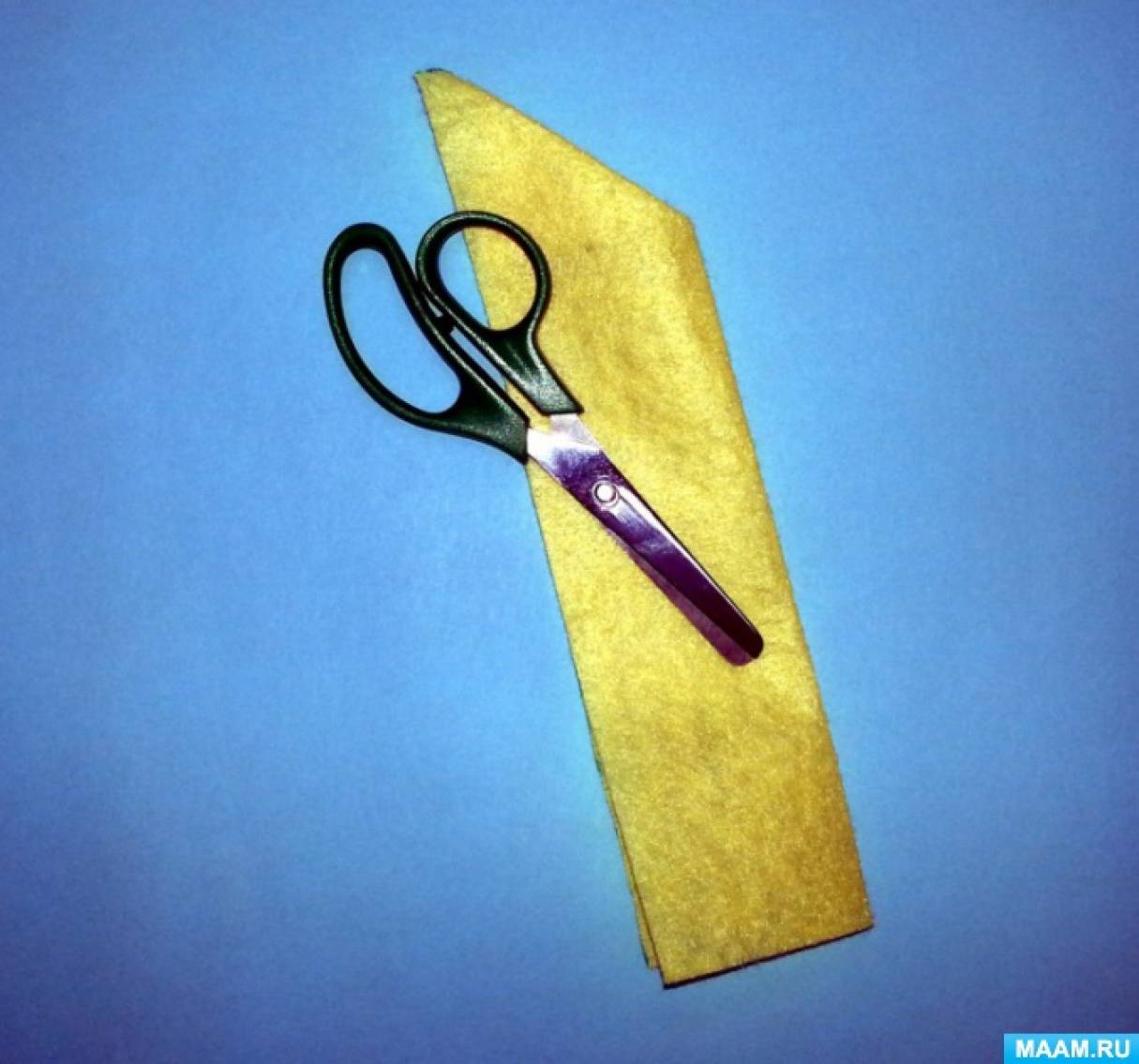
1. Материал, необходимый для работы: лоскут ткани 10х20 см, набивочный материал (вата, красные нитки.

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520356877.jpg)

2. Сложить ткань вдоль пополам лицевой стороной наружу.

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520357050.jpg)

3. Со стороны сгиба заложить угол ткани внутрь.

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520357078.jpg)

4. Посередине наклонной линии собрать ткань в пучок и перевязать одним концом нити. Это будут ушки.

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520357110.jpg)

ВНИМАНИЕ! Нитки не обрывать! Одна нить используется на всю поделку. Нить перевязывать ТУГО, чтобы изделие не развалилось.

5. Сформировать головку зайца, заложив набивочный материал под ушками

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520357156.jpg)

6. Нитью перевязываем ткань на шее и закрепляем нить петлей.

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520357181.jpg)

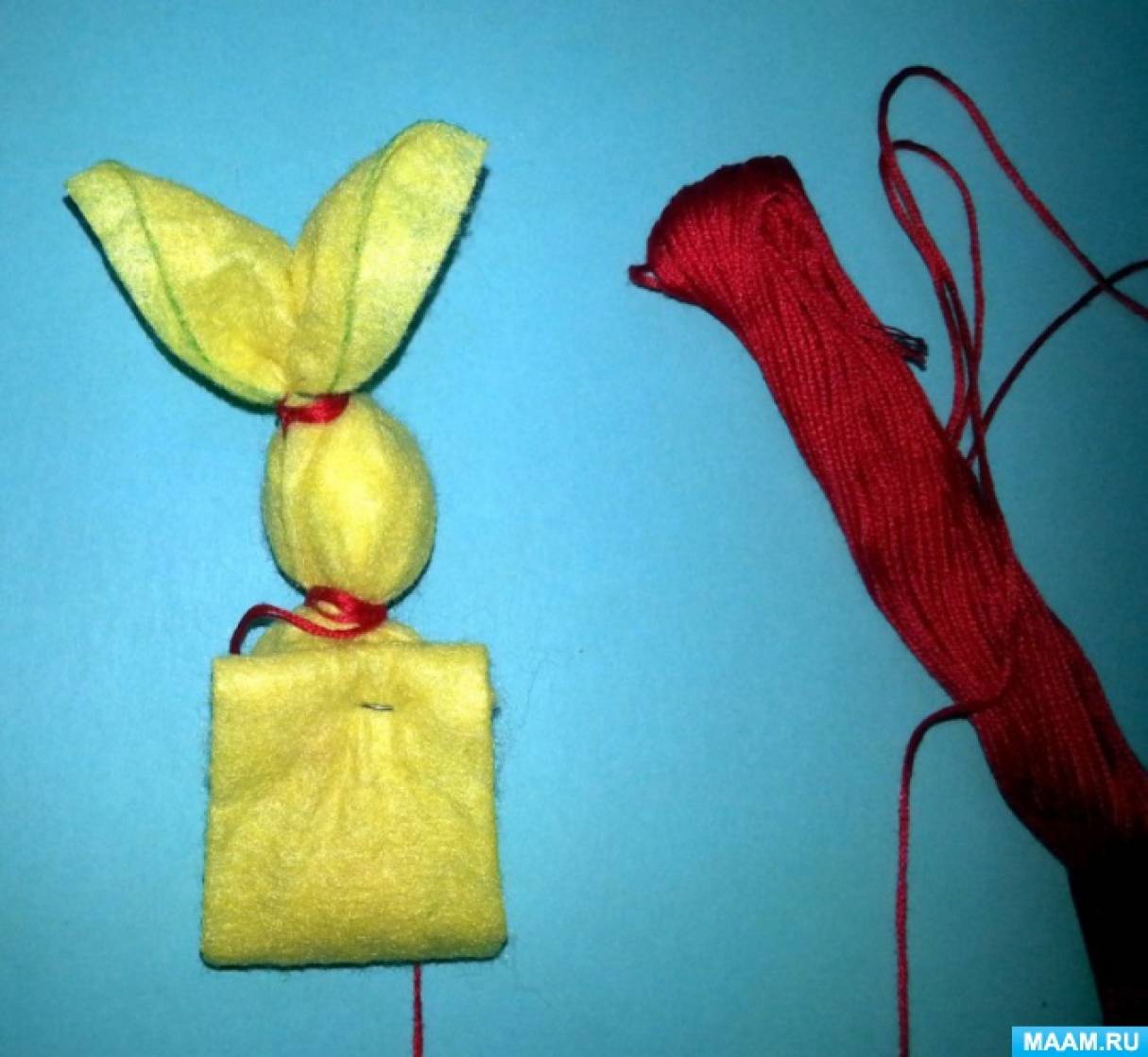
7. Сложить ткань в три слоя.

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520357242.jpg)

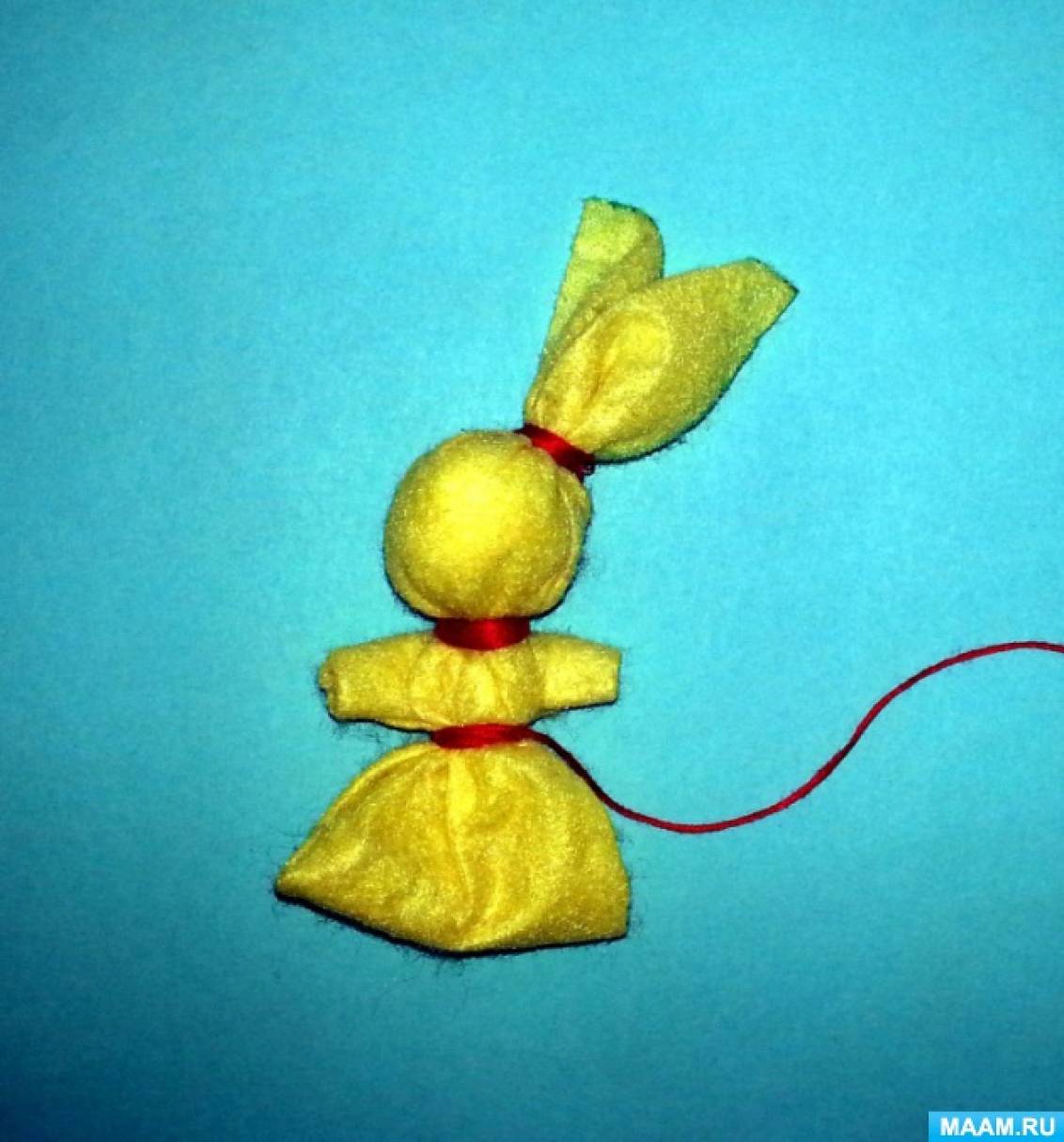
8. Нижний конец ткани скрутить на третью часть длины лоскута. Это будут лапки.

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520357265.jpg)

9. С задней части к шее зайчика приложить лапки

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520357314.jpg)

10. Закрепить нитками ткань к туловищу под лапками

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-81860-1520357349.jpg)

11. Оставшимся концом нити перевязать туловище зайчика крест-накрест между шеей и талией. Закрепить петлей нитку на шее и обрезать.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: мастер-класс подошел к концу. У всех у вас получились разные, интересные, неповторимые куклы.

В конце [мастер класса проводится общая выставка](https://www.maam.ru/obrazovanie/master-klassy) работ и обсуждение.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Что нового и интересного вы почерпнули из сегодняшнего мастер класса?

2. Понравились ли вам поделки, которые вы сделали своими руками?

3. Ваше мнение.