Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Бытовые ситуации | Содержание деятельности | Материалы |
|  | 1. Действия с материалами
 |
| 1 | Действия с бумагой и ватой | 2 | - Гигиенические процедуры | - Вытираем руки бумажным полотенцем: тяни – рви – вытирай – сминай – бросай; | Бумажные полотенца/ туалетная бумага |
| - Уборка | Протираем стол бумажным полотенцем: тяни – рви – складывай – вытирай – бросай;  |
| - Оказание помощи (проигрывание ситуации) | - Обработка раны ватой: рви – промокай – дуй | Вата |
| - Гигиенические процедуры | - Делаем ватные турунды: рви – крути  |
|  |  | 5 | - Приготовление пищи | - Варка каши:Достать крупу – насыпать в мерный стакан/ или зачепнуть стаканом из пакета – пересыпать из стакана в кастрюлю (при необходимости родитель промывает крупу самостоятельно) – заливаем крупу водой – ставим кастрюлю на плиту | Крупа, кастрюля, вода, стакан, тара для крупы |
| - Организация пространства | - Пересыпание крупы из продовольственного пакета в домашнюю тару: открыть пакет с крупой – открыть тару для крупы – насыпаем крупу в стакан – из стакана в тару (действия повторять до полного пересыпания крупы) |
| - Гигиенические навыки | - Умывание: - Гигиенические процедуры (душ)- Мытье посуды- Поливание цветов- Налить воду из графина/ бутылки в стакан- Влажная уборка |  |
| 3 | Работа с нитками |  |  | - шнуровка обуви- Завязывание вязок, бантиков  |  |
|  | 1. Действия с предметами
 |
|  | Форма и цвет |  |  | - Готовим овощи для супа/ салата- Накрываем кастрюли крышками подходящего размера- Выбор одежды по цвету- Ищем пару для носка  |  |