## «Край, в котором мы живем»

**Цель:** повышение уровня знаний воспитанников о Кемеровской области-Кузбассе.

 **Задачи:**

 **Образовательные:**

систематизировать знания о понятиях «страна», «область», «город»;

познакомить:

- с флорой и фауной  Кемеровской области-Кузбассе,

- с горами и главной рекой Кемеровской области,

- с полезным ископаемым – углем;

закрепить знания о достопримечательностях города Новокузнецка.

**Воспитательные:**

воспитывать:

- любознательность, интерес и уважение к родной земле, ее природным особенностям,

- чувство патриотизма, любви к Кузнецкому краю;

создавать условия для формирования у детей умений и навыков общения и сотрудничества, формировать умения быть творческими организаторами и дисциплинированными исполнителями.

**Развивающие:**

развивать:

- память, умение работать с разными источниками информации;

- интерес к удивительному миру природы **Кузбасса;**

- диалогическую речь;

- способность наблюдать, исследовать, делать выводы, обобщать.

 **Возраст детей**: 7-8 лет.

 Сюрпризный момент, проблемная ситуация, путешествие, анализ, подведение итогов.

 **Материалы и оборудование:**

Карта России в виде одеяла, вязаный макет леса, макет гор, фишки - фотографии животных, рыб и птиц Кемеровской области, карточки – фотографии достопримечательностей г. Новокузнецка, кедровая шишка, орех и ядра, уголь, маркеры синего и черного цвета, альбом, фломастеры по количеству детей, лист А4 с фоном для создания макета Кемеровской области, аудиозаписи с шумом реки, леса, с песней о России, чемодан путешественницы, влажные салфетки по количеству детей.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята. Я путешественница!!! А вы мне подскажите, куда я попала?

Значит, я пришла куда нужно! Давайте с вами познакомимся. (Знакомство с детьми в виде игры «Кто здесь есть?», называю имя, дети отвечают).

Как я уже вам сказала – я путешественница, объехала очень много уголков нашей страны. Я не просто путешествую, я собираю сокровища – богатства, с помощью которых можно рассказать о том или ином уголке нашей Родины. Посмотрите, какой чемодан, полный богатств! И сегодня я хочу поделиться этими богатствами с вами. Готовы?

**Воспитатель:** Как называется страна, в которой мы с вами живем? Ответы детей

**Воспитатель:** Правильно, Россия. Россия похожа на одеяло, которое сшито из больших и маленьких лоскутков. И эти лоскутки называются области, края, республики (достаю одеяло, совместно с детьми расстилаю на полу). Давайте присядем и рассмотрим. (Мотивировать детей потрогать, проговорить, что они видят). Посмотрите, а вот лоскуток красного цвета – это наша с вами область.

Как называется наша область? Полные ответы детей.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей стране, и начать с нашей Кемеровской области. (трек №1).

Выбирайте понравившийся цвет лоскутка (а лоскутки, как вы помните – это ответы детей), кладите на него свои ладошки, и мы отправляемся.

**Воспитатель:** Чтобы начать наше путешествие, нужно присесть на стулья. Проходите, присаживайтесь.

- Давайте еще раз повторим: Как называется наша область? (ответы детей).

- Вот она какая (рисую границы Кемеровской области на ватмане).

- В нашей области много богатств. И одно из них – это реки (трек №2).

- Как называется главная река Кемеровской области? (при затруднение наводящие вопросы: вы знаете, проезжали ее через мост и т.д.)

- Река Томь (рисую на макете). Кто обитает в нашей реке? (Ответы детей)

- Правильно, рыбы. А в нашей реке водятся необычные рыбы. Это рыба – таймень – она может достигать больших размеров, ростом, как ваш папа. Это хищная рыба. (ставлю картинку). Повторим: тай-мень.

- А это рыба – хариус, тоже хищная рыба (ставлю картинку). Повторим: ха-ри-ус.

- А эту рыбу вы точно знаете, она главная героиня РНС?! (Ответы детей: щука).

**Воспитатель:** Другое богатство Кемеровской области – леса (ставлю лес на макет,

трек №3).

- Посмотрите, какие деревья вы видите (береза, ель, рябина). А это, что за дерево с шишками? (Ответы детей). Давайте я вам дам подсказку (достаю шишку). Это кедровая шишка, значит, дерево называется…. Кедр. А если быть точными – *сибирская кедровая сосна.*

- Что находится внутри шишки? (Ответы детей). Правильно, внутри шишки есть семена – орехи (показываю, дети могут потрогать). А если орех почистить, то там можно увидеть… ядрышко (показываю очищенный орех).

- Кедровый орех очень полезный – много витамин – они помогают работе сердца, улучшают память, из него делают масло - оно может быть полезно для ваших мам. Если его втирать в кожу головы - волосы будут здоровыми и красивыми.

**Воспитатель:** В наших лесах обитает много животных.

- Ребята, давайте поиграем в игру «Покажу, а вы назовите». Я буду доставать из своего чемодана с богатствами картинки животных, а вы будете их называть (Ответы детей: медведь, волк, лиса, рысь).

# Рассказ о краснокнижном животном снежном барсе, который занесен в Красную книгу Кемеровской области. (сочинение Амины Васильевой).

# Воспитатель: Кроме удивительных животных в лесах Кемеровской области обитают и птицы.

# - Как вы думаете, кто это? (показываю сокола-сапсана, предположения детей).

# - Ребята, это сокол – сапсан. Очень быстрая птица (повторяем еще раз название птицы). - А еще живет такая птица (показываю ушастую сову, предположения детей).

# - Это ушастая сова - самый лучший ловец мышей. Главным отличительным признаком этой удивительной птицы можно считать ее забавные ушки. За такую особенность сову и прозвали ушастой в научном мире (повторяем еще раз название птицы).

# (Птиц прикрепляю к деревьям).

# Воспитатель: В Кемеровской области есть еще одно богатство. Это горы (достаю из чемодана макет гор). У них очень интересное название – Поднебесные Зубья. Выделяют три Зуба – Малый, Средний и (ответы детей), правильно Большой (во время объяснения даю потрогать макет гор). Давайте еще раз повторим, как называются горы (Поднебесные Зубья).

# *Физминутка*

# В Кемеровской области горы - высокие (встаем на носочки)

# Реки - быстрые («передаем» хлопки в ладоши, при необходимости повторить)

# Леса - необъятные (повороты, руки в стороны)

# Дети – вот такие (выставляем большой палец)

# Воспитатель: Ребята, у меня в чемодане остались еще богатства.

# Посмотрите, какая у нас получилась красивая Кемеровская область - лес с животными и птицами, горы, река с рыбами. Это все вы можете увидеть на поверхности земли. А глубоко под землей, в ее недрах скрывается еще богатство – сибирское черное золото (Ответы детей).

# - Вариант 1. Хорошо, я дам вам подсказку. Показываю уголь.

# - Вариант 2. Правильно, уголь. (Показ угля, дети могут потрогать, понюхать полезное ископаемое. Во время просмотра комментарии от детей, воспитателя - почему золото?)

# - Имеет большую ценность в производстве, для личных нужд. Почему красится? Можно использовать как мел или карандаши – хорошо рисует.

# - Да, много богатств в нашей Кемеровской области. Но самое главное богатство – это люди, которые живут в городах, селах, деревнях. Как называется город, в котором мы живем? (ответы детей)

# - Новокузнецк (во время ответов рисую местоположение города на макете, и ставлю стрелу).

# - Наш город очень красивый, в нем очень много мест, которые хочется посетить самим и показать своим друзьям. Такие места называются достопримечательностями (повторяем слово с детьми).

# Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Посмотри и назови».

# - Ребята, я вам сейчас из своего чемодана дам карточки с фотографиями достопримечательностей, одну на двоих. Вы посовещайтесь друг с другом, и дайте ответ, что изображено на карточке. Как только вы называете, кладите карточку рядом со стелой «Новокузнецк». (Если группа затрудняется ответить, предложить обратиться к своим друзьям за помощью).

# - Молодцы, ребята. Как можно назвать одним словом все эти карточки с фотографиями? (ответы детей).

# - А вы хотели бы им рассказать про наше путешествие другим детям?

# - Давайте вспомним, что вам больше всего запомнилось из путешествия по Кемеровской области-Кузбассу? (при ответах складываю все обратно в чемодан).

# - Молодцы! У меня для вас есть подарки: раскраска «Новокузнецк», фломастеры и альбом. Нарисуйте, пожалуйста, и через свои рисунки, расскажите друзьям, что больше всего вам запомнилось с нашей встречи. А мне пора уходить. Меня ждут другие дети, которым я тоже покажу богатства из чемодана.

# До свидания!