**Цели и задачи консультирования**

**родителей (законных представителей) детей раннего возраста**

**Цели** организации консультаций:

1. обеспечение **психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей** (законных представителей) в **актуальных вопросах развития и образования детей раннего возраста**, вовлечение их в образовательный процесс, что актуально в контексте реализации задач, сформулированных в ФГОС ДО.
2. **обеспечение качества** получаемого воспитанниками образования, что реализует федеральный и региональный проект «Современная школа», поскольку формирование компетентности родителей – ресурс их активной вовлеченности в образование детей.

**Задачи системы консультаций**:

1. **Осуществление** **систематического**, а не эпизодического консультирования, что обеспечивает целый комплекс компетенций родителей по актуальным вопросам развития детей раннего возраста. В нашем ресурсе вы найдете консультативные материалы для обеспечения адаптации и проведения

10 консультаций, соответствующие планам работы с родителями детей 1-2 и 2-3 лет.

1. **Вовлечение родителей** в обмен своим опытом во время консультации. Это важная задача и важная составляющая консультации. Такой обмен выявляет полезные родительские приемы, является дополнительным источником развития родительских навыков, создает родительскую общность, является стимулом участия в следующих встречах. Участие родителей в обмене опытом стимулирует их активную вовлеченность в образовательный процесс.
2. **Обеспечение привлекательности и эффективности** консультаций, т.е. ситуации, когда достаточное количество родителей хотят участвовать в консультации и затем оценивают ее как полезную и интересную. Этому способствует квалификация педагогов и существенная предварительная подготовка, представление материала в виде доброжелательной беседы профессионала с родителями как полноценными участниками образовательного процесса.
3. **Знакомство родителей с элементами образовательного процесса в ДОУ** происходит прежде всего посредством демонстрации видео- или фото- фрагментов взаимодействия педагогов с детьми. Это не только позволяет родителям лучше понять те или иные приемы развития, о которых рассказал педагог, но обеспечивает эмоциональную вовлеченность родителей, чувствование успехов детей в результате работы педагогов.