



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

18

Тульская область

«Судьба человека»



СОСТАВ КОМАНДЫ



Игорь Савельев
Ментор



Анна Домченко
PCY



Алена Соцкова
Сервис-дизайнер



Елена Домова
Сервис-дизайнер



Инесса Сулина
Сервис-дизайнер



Иван Балацкий
Сервис-дизайнер



Сергей Нежданов
Сервис-дизайнер



Наталья Теремкова
Эксперт



Валентина Косова
Психолог



Надежда Каменёк
Психолог

1/2 миллиарда рублей

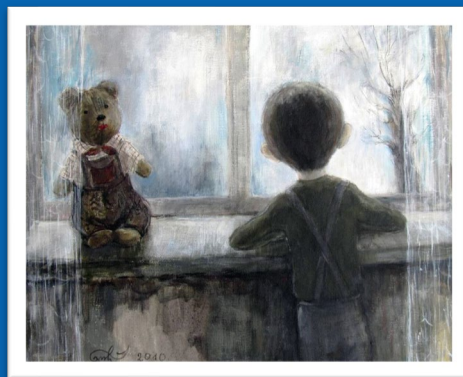
ежегодные затраты на социализацию детей-сирот 18+



25%

ИСПЫТЫВАЮТ
трудности
социализации

VS



65%

Ребенок-сирота готов к взрослой жизни и имеет достаточную интеллектуальную и финансовую базу

Ребенок-сирота неспособен покинуть интернат или опекуна ввиду глубокой инвалидности

Ребенок-сирота имеет возможности к адаптации, но ментальные трудности и отсутствие поддержки затягивают его взросление и вовлекают в сопровождение социальные службы на 3-7 лет

2 учреждения

ИНТЕРВЬЮ:

- 20 глубинных интервью с детьми-сиротами
- 31 глубинное интервью со взрослыми

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ:

- 14 анкет детей сирот
- 25 детей
- 10 взрослых

СУДЬБА 1

СУДЬБА 2

СУДЬБА 3

Когда я (сирота-подросток)

Хочу сделать свою жизнь счастливой тем, что перестану бояться самостоятельной жизни и приобрету все необходимые навыки и знания

Чтобы жить как «нормальный человек»

Сталкиваюсь с тем, что нет взрослого, который мог бы обучить, рассказать о жизни за пределами учреждения, дать душевное тепло и дружескую близость

И не могу обучиться новым навыкам и знаниям, приобрести ценностные ориентиры

Не удовлетворяю потребность в счастливой нормальной жизни как у всех людей



КУЛЬТУРНЫЙ КОД **ЖАЛОСТЬ**

«Мне **стыдно** говорить о том, где я живу»

«Я **не знаю**, как мне жить самой»

«Я НИКОМУ НЕ НУЖНА»



ИНФАНТИЛЬНОСТЬ



КОРЫСТЬ



НЕПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ

7



100

заявок на
наставничество

15

прошедших
обучение

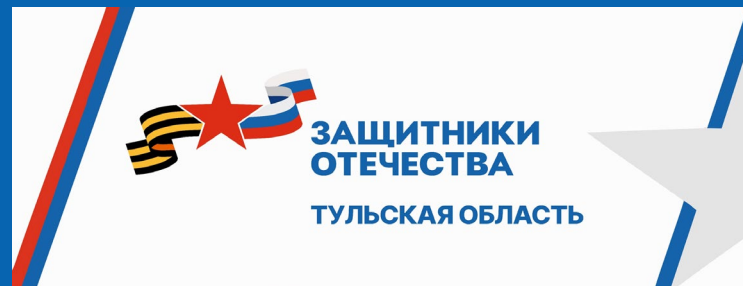
5

наставников

10 000



15 лет работы



X 2

100 % вошли в проект

Шаг 1

1. Проведена проективная игра «Устрой друга на работу» с участием 6 детей-сирот:
 - 3 – нормотипичных
 - 3 – с особенностями развития)

выявили **неготовность** детей к реальной жизни и **потребительское отношение** к окружающим; дети **закрыты от общения**

Шаг 2

1. Решили воспользоваться возможностями партнеров фонда «Защитники Отечества» для работы с наставническими парами
2. Разработали годовой план встреч и включили в него:
 - Визит в пожарную часть, чтобы рассказать о безопасном поведении
 - Визит в библиотеку, чтобы научить осваивать знания через книги
 - Встреча с врачами Центра медицины катастроф, чтобы дать навыки медпомощи
 - Визит в музей «Победы», чтобы расширить представления об истории и найти новые виды занятости

установлен контакт между наставниками и детьми; дети спрашивают, **КУДА** в следующий раз мы пойдём, **не просят подарки** и **сосредоточены на внимании**

Шаг 3

1. В проект по собственной инициативе включилось 4 ребенка
2. Проведено повторное тестирование детей по результатам 4 месяцев участия в проекте

Дети спрашивают, **КОГДА** мы снова встретимся

Дети **открылись полностью** и начали делиться **сокровенным**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТА

+ 100%

доверие детей и желание
поделиться сокровенным

+ 25%

шкалы «Уверенность»
«Желание узнать о профессиях»

+ 20%

шкала «Знание инфраструктуры»

X 2

охват детей-участников проекта (по их
личной инициативе)

1 ребенок **записался в библиотеку**

1 ребенок **увлекся моделированием**

70%

Участников-подопечных
отметили
удовлетворённость
участием

30%

Участников-подопечных
не представляют себя вне
этой деятельности



СУТЬ РЕШЕНИЯ «Судьба человека»:

Наставники – друзья-волонтеры, помогающие ребенку-сироте подготовиться к самостоятельной жизни, в формате коллективных встреч общаются с ребенком, дают необходимый опыт и ценностные ориентиры в жизни



Ребенок-сирота – подросток



Наставник – человек старше 25 лет, прошедший обучение



Общение наставников и детей – не менее 1 года



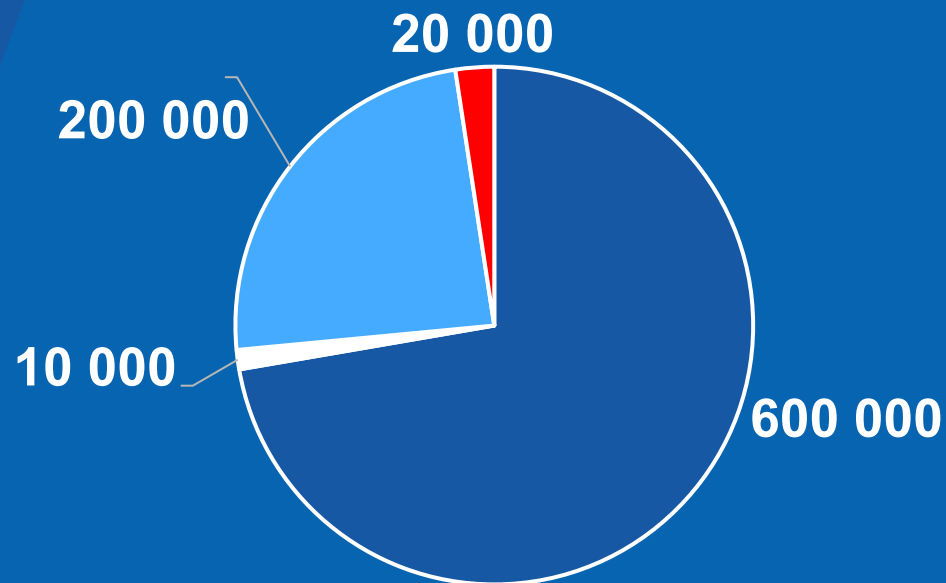
Супервизия психологов – на коллективных встречах

- **Наставник** – сотрудник или подопечный филиала Госфонда «Защитники Отечества» по Тульской области
- **Встречи** – раз в 2 недели на территории фонда или организаций/учреждений города
- **Психолог** – штатный филиала Госфонда + детский из учреждения
- **Цель** – расширить кругозор детей, увеличить их социальную значимость, подарить заботу и тепло.



НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

Ресурсы в год, руб. (при отсутствии инфраструктуры)



- Аренда помещения не менее 60 м2 в центре города
- Расходные материалы для встреч с детьми
- Оплата дополнительных часов психологам (1 дет.+1 взр.)
- Оплата транспортных расходов



3000 сирот

0 ₪

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПИЛОТА**

пилот проведен за счет имеющихся ресурсов и соглашений о взаимодействии филиала Госфонда «Защитники Отечества» по Тульской области с партнерами

ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТА



Руководитель Госфонда
«Защитники Отечества»
Цвилева А.Е.



Сенатор РФ Левина М.В.

ЭВОЛЮЦИЯ РЕШЕНИЯ

Сейчас

Социальные координаторы и подопечные фонда «Защитники Отечества» — наставники для детей-сирот в Тульской области

Наставничество

Август 2024 г.

Практика масштабирована на 3 региона РФ

Охвачены дети-сироты, дети в СОП

Социальные координаторы фонда «Защитники Отечества» работают не только с детьми, но и с семьей

Среда

Январь 2025 г.

Практика масштабируется более чем на 89 регионов РФ

Развитие социальной координации как подхода в социальной сфере

10

ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ



Агентству стратегических инициатив



Нашему ментору – Игорю Савельеву



Министерству труда и социальной защиты Тульской области



Фонду «Защитники Отечества»
Лично А.Е. Цивилевой



БФ «Солнечный город» и
БФ «Старшие братья,
старшие сестры»



Министерству образования
Тульской области

ПАСПОРТ РЕШЕНИЯ ПО ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ (ЖС)

Судьба человека

Ответственный за внедрение:

Домченко Анна Александровна

Советник Правительства
Тульской области

Описание ЖС




Наставник – друг-волонтер, который помогает ребенку-сироте подготовиться к самостоятельной жизни, общается с ребенком, дает необходимый опыт и ценностные ориентиры в жизни

Актуальность ЖС

В региональной информационной базе данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Тульской области состоит 3395 выпускников интернатных учреждений. Из них в ТЖС находятся 1175 человек (35%)

Цель внедрения

Улучшение качества жизни детей-сирот за счёт получения навыков самостоятельной жизни, а также улучшение качества жизни волонтеров-наставников за счёт реализации потребности передать свои знания, поделиться опытом, помочь ребенку

Участники ЖС	Основные этапы внедрения	Ожидаемые эффекты от внедрения
<ul style="list-style-type: none"> • Дети-сироты подросткового возраста • Социальные координаторы фонда «Защитники Отечества» <p>Участники внедрения</p> <ul style="list-style-type: none"> • РСУ • Фонд «Защитники Отечества» • Правительство Тульской области • Министерство труда и социальной защиты Тульской области • Министерство образования Тульской области • Муниципальные образования Тульской области 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие наставников в помощи в социализации, адаптации к взрослой жизни, формирования правильных ценностных ориентиров, улучшения психологического состояния детей-сирот 2. Механизм работы решения: взрослый из числа подопечных Фонда «Защитники Отечества» или из числа прошедших ШПР принимает решение об участии, проходит анкетирование и тестирование совместно с психологом кандидат в наставники проходит проверку документов, предоставляет справки от нарколога и психиатра кандидат в наставники приглашается на групповые встречи/проективные игры с участием психолога и представителей от детских социальных учреждений кандидат в наставники проходит обучение технологиям наставничества, финансовой грамотности, первой помощи кандидат в наставники встречается с ребенком в групповом формате, с участием психолога, подписывается договор о наставничестве с фондом «Защитники Отечества» на протяжении всего года отслеживается динамика положительных изменений в жизни ребенка-сироты (социальные навыки, адаптационные навыки) 	<ol style="list-style-type: none"> 1  Увеличение средней оценки уровня сформированности социальных навыков у ребенка-сироты 2  Улучшение психологического состояния ребенка-сироты 3  Увеличение охвата профилактической и патриотической работой детей-сирот
Сроки внедрения (оценочно) 1 год	Охват граждан (оценочно) 100 детей-сирот	Бюджет (на базе региона) 0 руб.