



УПРАВЛЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКИ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Реабилитационный  
центр  
Липецкой области

# Проект кулинарной студии «НАША КУХНЯ»

## О ПРОЕКТЕ

---

Проект ориентирован на накопление сенсорного, когнитивного, социального и практического опыта у детей-инвалидов и молодых инвалидов с ментальными нарушениями, находящихся на стационарном обслуживании

Проект поможет расширить спектр видов досуговой и трудовой занятости молодого человека с выраженными интеллектуальными нарушениями на основе личного опыта



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

---

Повышение уровня социализации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста через обучение их основам приготовления пищи и вовлечение в полезную практическую деятельность.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

- провести не менее 40 мероприятий для подростков и молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями, не менее 10 из которых будут основаны на принципе «равный - равному», по программе «Наша кухня»;
- подготовить ведущих из числа детей и молодых людей, участвующих в проекте, к ведению мастер-классов, основанных на принципе "равный - равному";
- сформировать устойчивые предметно-практические умения по обращению с инвентарем, посудой и бытовыми приборами, а также представления о технологии приготовления различных блюд



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



40

ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА, ВОЗРАСТ ОТ 10 ЛЕТ И СТАРШЕ

СПЕЦИАЛИСТЫ ЦЕНТРА

18



## ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП ПРОЕКТА

Целевая группа	Характеристика Целевой группы	Потребности или проблемы целевой группы	Планируемые позитивные изменения в ситуации целевой группы
Дети и молодые взрослые с ментальными нарушениями	Дети и молодые взрослые в возрасте от 10 лет и старше, имеющие ментальные особенности, не менее 40 человек. Около 10% имеют множественные нарушения развития.	Исключение из жизни общества, не достижение потенциально доступного уровня развития, из-за наличия физических, социальных, технических ограничений для доступной трудовой деятельности, взаимодействия, освоения информации.	Рост самостоятельности при уменьшении объема необходимой помощи. Развитие новых знаний и навыков (трудовых, коммуникации, самоорганизации, самообслуживания), познавательного интереса.
Специалисты, работающие с детьми и молодыми взрослыми с ментальными особенностями	Специалисты, являющиеся сотрудниками государственных и некоммерческих организаций, оказывающих услуги детям и молодым взрослым с ментальными особенностями, не менее 18 человек.	Потребность в новых эффективных формах развития и социальной адаптации детей и молодых взрослых с ментальными особенностями.	Повышение профессиональной компетенции: осваивают цифровые инструменты, навыки поддержки и развития самостоятельности ребенка (молодого взрослого) с ментальными особенностями.

## ФОРМАТ ПРОЕКТА

---

Еженедельные кулинарные практикумы, не имеющие четкой структуры, регламентации, больше напоминающие семейную встречу на кухне для приготовления интересного рецепта и дружеского общения.



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

---

- разнообразие тематики мероприятий;
- использование принципа «равный – равному» - вовлечение детей в проведение мастер-классов и обращение к личному опыту детей и их успехам;
- использование средств коммуникации, доступных для детей с ментальными нарушениями (прежде всего – визуальных);
- учет интересов, склонностей, физических и интеллектуальных возможностей ребенка при планировании индивидуального графика занятий.



## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

40

Количество детей и молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями, принявших участие в мероприятиях

10

Количество подростков и молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями, выступивших ведущими в онлайн мероприятиях, основанных на принципе "равный - равному"

75%

Доля подростков и молодых людей с выраженной интеллектуальной недостаточностью, давших позитивную связь о проекте, от всех подростков и молодых людей с выраженной интеллектуальной недостаточностью, давших обратную связь



## КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

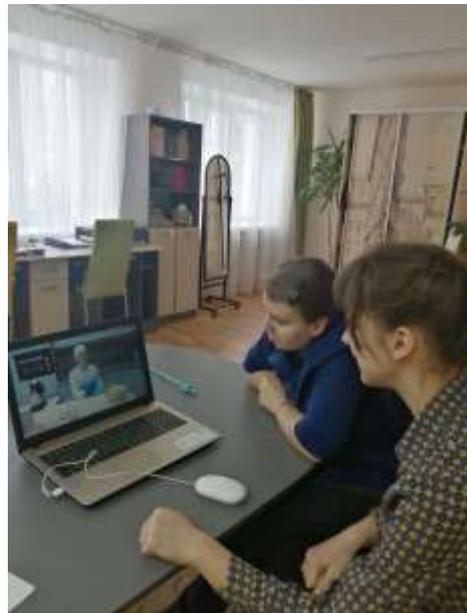
---

- Выросла активность молодых людей, с выраженными интеллектуальными нарушениями. Рост определяется на основе данных об участии ребят в проведении мастер-классов в роли учителей, в тренировках и других мероприятиях в качестве ведущих, экспертизы материалов для проведения занятий, подготовке работ для виртуальных экспозиций.
- Появились дружеские связи между воспитанниками. Данные фиксируются на основе опросов самих ребят, специалистов.
- Выросла профессиональная компетентность специалистов учреждения. Рост определяется на основе данных обратной связи от специалистов и их участия. в разработке дидактический материалов.



## ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Целью коммуникационной стратегии является обеспечение максимально благоприятных условий для реализации проекта и обеспечения устойчивости его результатов, в том числе: информирование целевых аудиторий о ходе проекта и его результатах. Основными формами коммуникаций с целевыми аудиториями станут: публикация материалов о ходе проекта (анонсы, новости, посты о событиях в проекте и т.д.) на интернет-сайте учреждения, в социальных сетях.



## РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

---



- продолжение мероприятий по инициативе подростков и молодых людей при поддержке учреждения, расширение спектра тематики мероприятий, увеличение целевой группы за счет привлечения воспитанников центра с более низкими функциональными возможностями
- развитие форм трудовой занятости подростков и молодых взрослых с выраженными интеллектуальными нарушениями, организованных на базе учреждения
- включение новых учреждений и взаимодействие с ними через новый формат онлайн-мероприятий для расширения сферы общения и обмена опытом

