



ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр
развития профессионального образования»

**Профориентационный проект
для обучающихся 5-11 классов
«Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля»**

Организация:

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»

Авторы:

Осокина О.М., директор ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования

Затолокин М.Ю., директор ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий»

Бокта О.А., методист отдела мониторинга и оценки качества профессионального образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования

Федорчук С.В., руководитель департамента молодёжной политики Новосибирской области

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.1.Цели и задачи проекта	5
1.2.Целевая аудитория	5
1.3.Возможности для участников проекта.....	6
1.4.Этапы реализации	8
1.5.Организации – участники проекта	11
1.6.Итоги реализации пилотного проекта.....	11
1.7.ПРОФнавигатор Новосибирской области	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

ВВЕДЕНИЕ

«Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля» – профориентационный проект для обучающихся 5-11 классов, реализуемый на территории Новосибирской области с целью развития профориентационной деятельности в Новосибирской области, обеспечения целостной системы профессионального самоопределения обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Проект запущен на территории Новосибирской области в сентябре 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области № 1679 от 30 августа 2022 года «О реализации пилотного профориентационного проекта «Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля». В 2022-2023 учебном году в проекте приняла участие 31 общеобразовательная организация Новосибирской области.

Актуальность проекта обусловлена, тем что в настоящее время происходит изменение социально-экономической ситуации в стране и в мире в целом, соответственно, меняются и потребности рынка труда. Одной из важнейших задач становится подготовка специалистов, соответствующих современным требованиям рыночной экономики. Высокие требования к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. В связи с этим профориентационная работа и профессиональное самоопределение молодежи является одной из важных задач, стоящих перед современной системой образования. Выбор профессии является важной ступенью в жизни будущего выпускника, от этого во многом будет зависеть его успешная адаптация в современном обществе. Выпускники, правильно сделавшие свой профессиональный выбор и работающие с удовольствием в выбранной сфере деятельности, будут показывать высокую производительность труда, что является важным стратегическим ресурсом для общества и государства в целом.

В регионе профориентационной работе уделяется большое внимание и проводится большое количество мероприятий различного уровня от школьных до всероссийских. Обучающимся и их законным представителям, а зачастую и самим педагогам, сложно ориентироваться в этом потоке информации и большом количестве проектов. Это и послужило причиной создания проекта на основе системного подхода к профориентационной работе.

1.1. Цели и задачи проекта

Цель профориентационного проекта для школьников «Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля» – создание эффективной региональной системы профориентации посредством консолидации необходимых ресурсов, способствующих комплексному решению вопросов профессионального самоопределения школьников.

Задачи, которые необходимо было решить в ходе реализации проекта:

- разработка дорожной карты реализации проекта в 2022-2023 учебном году на территории Новосибирской области;
- обучение Скиллс-гидов (педагогов общеобразовательных организаций, занимающихся профориентационной работой);
- создание сайта проекта – платформы, объединяющей информационные, диагностические, практико-ориентированные ресурсы и проекты, направленные на профессиональное самоопределение школьников Новосибирской области;
- комплексное сопровождение обучающихся-участников проекта Скиллс-гидами (профориентационная диагностика, консультирование, посещение мероприятий);
- разработка и реализация индивидуальных и групповых профориентационных маршрутов обучающихся-участников проекта;
- анализ эффективности реализации проекта за учебный год, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.

1.2. Целевая аудитория

Целевой аудиторией профориентационного проекта для школьников «Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля» являются:

- общеобразовательные организации Новосибирской области;
- обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Новосибирской области;

- педагоги общеобразовательных организаций, занимающиеся вопросами профориентации (Скиллс-гиды);
- родители обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области;
- площадки проведения профориентационных мероприятий – образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования, центры дополнительного образования и другие организации, занимающиеся вопросами профориентации школьников.

Главным отличием данного проекта являются: системность при формировании эффективной региональной системы профориентации школьников (в концепции проекта сконсолидированы все необходимые ресурсы для эффективного сопровождения процесса профессионального самоопределения школьников); доступность для всех участников образовательных отношений (в том числе для детей с ОВЗ и детей, проживающих в отдалённых районах области) и организаций, занимающихся профориентацией школьников; практичность использования ресурсов – проект объединяет уже существующие профориентационные проекты, на единой платформе собраны методические, диагностические, информационные и практико-ориентированные ресурсы.

1.3. Возможности для участников проекта

Для каждого участника профориентационного проекта «Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля» в процессе реализации открываются свои возможности.

Для общеобразовательных организаций – площадок проекта:

- систематизация работы общеобразовательной организации по вопросам профессионального самоопределения школьников;
- повышение квалификации педагогов по профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов;

- расширение охвата обучающихся общеобразовательной организации профориентационной работой;
- увеличение количества посещенных школьниками профориентационных мероприятий;
- комплексное сопровождение обучающихся по пути профессионального самоопределения;
- расширение сети партнёрства по вопросам профессиональной ориентации школьников.

Для Скиллс-гидов (педагогов-наставников):

- обучение, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профнавигация: от теории к практике»;
- получение практического опыта работы по сопровождению процесса профессионального самоопределения школьников со всеми участниками образовательных отношений;
- развитие психолого-педагогических компетенций педагогов.

Для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций:

- прохождение профориентационного тестирования и анкетирования с целью изучения своих личностных особенностей и профессиональных предпочтений;
- возможность обратиться за консультацией к специалистам по вопросам профессионального самоопределения;
- получение доступа к информации о профессиях, наиболее востребованных на рынке труда Новосибирской области, о возможностях поступления на обучение по данным профессиям и дальнейших перспективах трудоустройства;
- посещение профориентационных мероприятий в соответствии со своими интересами, склонностями и способностями;

- возможность принять участие в других профориентационных проектах, реализуемых на территории Новосибирской области.

Для родителей участников проекта:

- получение комплексной информации о профессиональной ориентации школьников в Новосибирской области;
- возможность сопровождения процесса профессионального самоопределения ребенка;
- совместное прохождение профориентационного тестирования (битесты) с целью выявления профессиональных предпочтений;
- возможность получить консультацию Скиллс-гида (педагога, наставника профессионального самоопределения в вашей общеобразовательной организации);
- посещение/помощь в организации профориентационных мероприятий на площадках партнёров проекта.

Для площадок проведения профориентационных мероприятий:

- возможность дополнить план профориентационной работы дополнительными мероприятиями для школьников;
- расширение круга школьников, посетивших профориентационные мероприятия;
- привлечение мотивированных и имеющих начальные профессиональные компетенции абитуриентов;
- расширение сети партнёрства по вопросам профессионального самоопределения школьников.

1.4. Этапы реализации

Профориентационный проект «Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля» был реализован за 10 месяцев.

Этап 1. Подготовительный. Инициирование, планирование проекта. Разработка нормативно-правовой, методической базы.

Этап 2. Основной этап - реализация проекта. Организация обучения Скиллс-гидов. Создание и наполнение календаря событий региона в течение всего года. Анкетирование и профориентационное тестирование обучающихся и родителей. Участие в профориентационных мероприятиях региона. Информационно-разъяснительная компания с родителями обучающихся общеобразовательных организаций – участников проекта.

Этап 3. Заключительный. Оценка эффективности реализации проекта. Корректировка показателей эффективности реализации проекта. Принятие управленческих решений на основе оценки эффективности реализации проекта.

В рамках реализации проекта сотрудниками Новосибирского центра развития профессионального образования разработана программа повышения квалификации для Скиллс-гидов «Профнавигация: от теории к практике». Данная программа была реализована в полном объеме на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области. Скиллс-гиды в рамках курсов повышения квалификации изучили приемы организации системной профориентационной работы в школе, освоили современные формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Обучение по курсу проходило в смешанном формате: слушатели посещали как вебинарные, так и очные занятия в лекционном и практикоориентированном виде. По результатам освоения программы каждый Скиллс-гид научился проводить диагностику профессиональных интересов и склонностей, интеллектуальных и личностных особенностей школьников, проводить мониторинг профессиональных намерений, мотивов выбора и жизненных ценностей учащихся, анализировать полученную информацию и строить профориентационную работу с учетом полученных данных, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся и

формировать Скиллс-треки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В перспективе через программу обучения на системной основе буду проходить как новые Скиллс-гиды, так и ранее включившиеся в реализацию проекта.

Разработан информационный ресурс для участников проекта (обучающиеся, родители, Skills-гиды) – сайт, на котором можно найти информацию о проекте, материалы для формирования индивидуальной траектории. Пользуясь ресурсами сайта, можно пройти личностную или профориентационную диагностику, по необходимости обратиться за консультацией к специалистам, найти информацию о профессиях, востребованных на рынке труда Новосибирской области, о региональных и федеральных профориентационных проектах, развить свои способности, записавшись на образовательную программу или занятия в дополнительном образовании, принять участие в профильных олимпиадах и конкурсах, познакомиться с возможностями трудоустройства, выбрать для посещения профориентационные мероприятия в календаре образовательных событий.

С целью визуализации, привлечения внимания и узнаваемости проекта разработан брендбук, символизирующий путь школьника по Скиллс-траектории, на котором возможно «примерить» на себя множество профессий и самоопределиться. Разработан дизайн и напечатаны баннеры для пилотных площадок.

В рамках реализации проекта осуществляется методическое сопровождение деятельности пилотных площадок и Скиллс-гидов. Разработана региональная дорожная карта реализации проекта с планируемыми результатами и сроками отчетности, разработан информационный буклет о проекте с применением технологии дополненной реальности для проведения информационной кампании, разработан инструментарий входного и итогового анкетирования обучающихся, проводилась работа по разработке карт индивидуального и группового сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по

Скиллс-траектории, сопровождение участия школ-участников проекта в профориентационных мероприятиях регионального календаря событий, информационно-разъяснительная компания с родителями обучающихся общеобразовательных организаций – участников проекта, а также оценка эффективности реализации проекта.

1.5. Организации – участники проекта

- *Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования»*

Методическое, техническое, психолого-педагогическое сопровождение проекта.

- *Общеобразовательные организации Новосибирской области*
Пилотные площадки по реализации проекта
- *Образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования, центры дополнительного образования и другие организации, занимающиеся вопросами профориентации школьников*

Проведение профориентационных мероприятий для школьников, консультации по вопросам профессионального самоопределения.

1.6. Итоги реализации пилотного проекта

В сентябре 2022-2023 учебного года в проект включилась 31 образовательная организация Новосибирской области, пилотными площадками стали образовательные организации, в которых открыты «Точки роста», а также закрепленные за ними образовательные организации (18 образовательных организаций). В каждой пилотной площадке назначен Скиллс-гид, наставник профессионального самоопределения, который, работая со школьниками, за время обучения проведет их «за руку» по всей Скиллс-траектории.

За прошедший период в рамках реализации проекта сотрудниками Новосибирского центра развития профессионального образования разработана программа повышения квалификации для Скиллс-гидов «Профнавигация: от теории к практике». Данная программа была реализована в полном объеме на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области. Скиллс-гиды в рамках курсов повышения квалификации изучили приемы организации системной профориентационной работы в школе, освоили современные формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Обучение по курсу проходило в смешанном формате: слушатели посещали как вебинарные, так и очные занятия в лекционном и практикоориентированном виде. По результатам освоения программы каждый Скиллс-гид научился проводить диагностику профессиональных интересов и склонностей, интеллектуальных и личностных особенностей школьников, проводить мониторинг профессиональных намерений, мотивов выбора и жизненных ценностей учащихся, анализировать полученную информацию и строить профориентационную работу с учетом полученных данных, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся и формировать Скиллс-треки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В перспективе через программу обучения на системной основе буду проходить как новые Скиллс-гиды, так и ранее включившиеся в реализацию проекта.

Разработан информационный ресурс для участников проекта (обучающиеся, родители, Скиллс-гиды) – сайт, на котором можно найти информацию о проекте, материалы для формирования индивидуальной траектории. Пользуясь ресурсами сайта, можно пройти личностную или профориентационную диагностику, по необходимости обратиться за консультацией к специалистам, найти информацию о профессиях, востребованных на рынке труда Новосибирской области, о региональных и федеральных профориентационных проектах, развить свои способности,

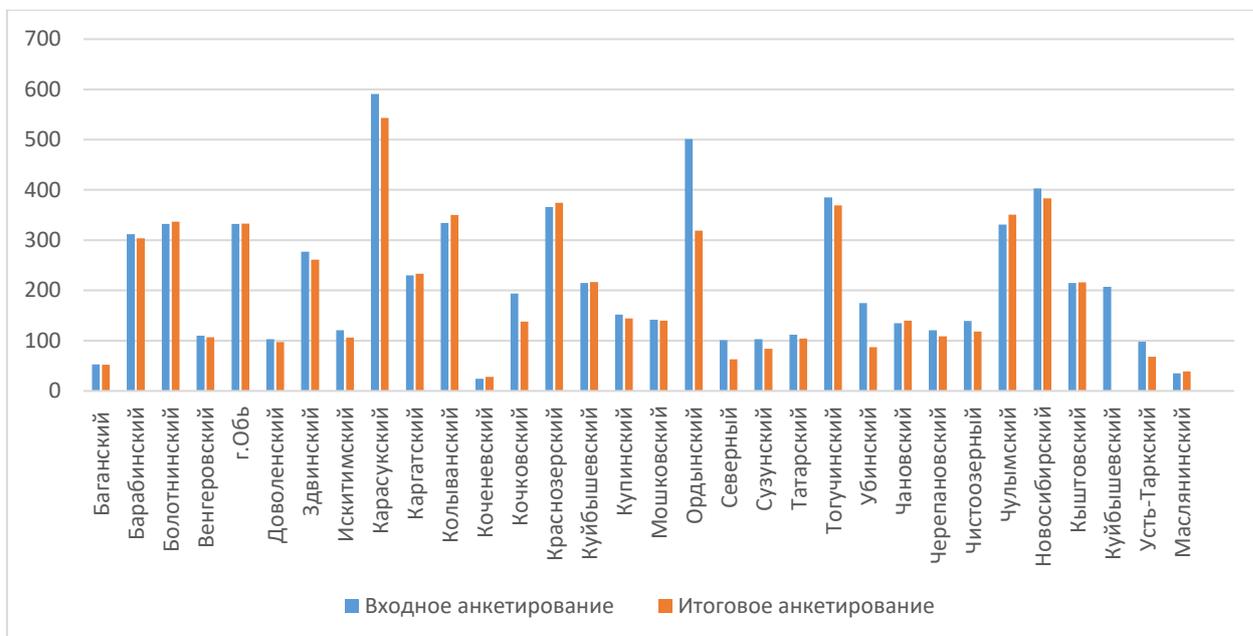
записавшись на образовательную программу или занятия в дополнительном образовании, принять участие в профильных олимпиадах и конкурсах, познакомиться с возможностями трудоустройства, выбрать для посещения профориентационные мероприятия в календаре образовательных событий.

С целью визуализации, привлечения внимания и узнаваемости проекта разработан брендбук, символизирующий путь школьника по Скиллс-траектории, на котором возможно «примерить» на себя множество профессий и самоопределиться. Разработан дизайн и напечатаны баннеры для пилотных площадок.

В рамках реализации проекта осуществляется методическое сопровождение деятельности пилотных площадок и Скиллс-гидов. Разработана региональная дорожная карта реализации проекта с планируемыми результатами и сроками отчетности, разработан информационный буклет о проекте с применением технологии дополненной реальности для проведения информационной кампании, разработан инструментарий входного и итогового анкетирования обучающихся, ведется разработка карт индивидуального и группового сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по Скиллс-траектории, происходит сопровождение участия школ-участников проекта в профориентационных мероприятиях регионального календаря событий.

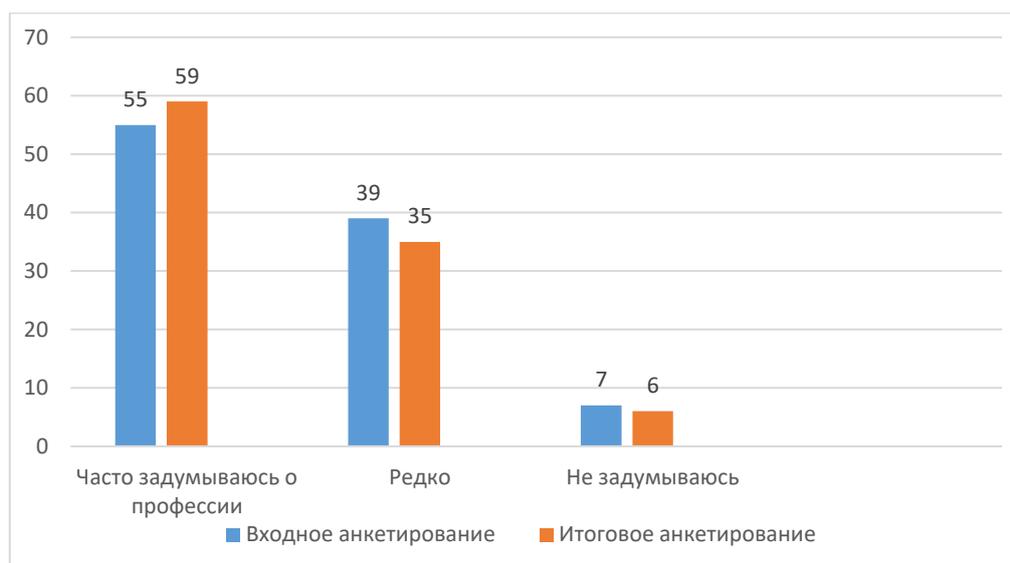
Среди обучающихся 5-11 классов – участников проекта было проведено входное и итоговое анкетирование. Во входном тестировании приняли участие 6734 обучающихся, в итоговом - 6214 человек.

Первая диаграмма показывает активность обучающихся по районам и городским округам:



Из диаграммы видно, что наибольшую активность и сохранность контингента показывают Барабинский, Болотнинский, Колыванский, Тогучинский, Каргатский районы, средняя активность и сохранность контингента отмечается в Баганском, Венгеровском, Искитимском, Купинском, Мошковском, Татарском и Черепановском районах. Низкую активность показывают Коченевский, Кыштовский, Куйбышевский, Маслянинский и Усть-Таркский районы.

Отвечая на вопросы «Задумывался ли ты о выборе своей будущей профессии?» до участия в проекте более половины обучающихся (54,5%) уже задумывались о выборе своей будущей профессии, итоговый опрос показал, что 59% задумывались о будущей профессии, 7% не задумывались об этом до участия в проекте, на итоговом анкетировании 6% опрошенных не задумывались о выборе будущей профессии.



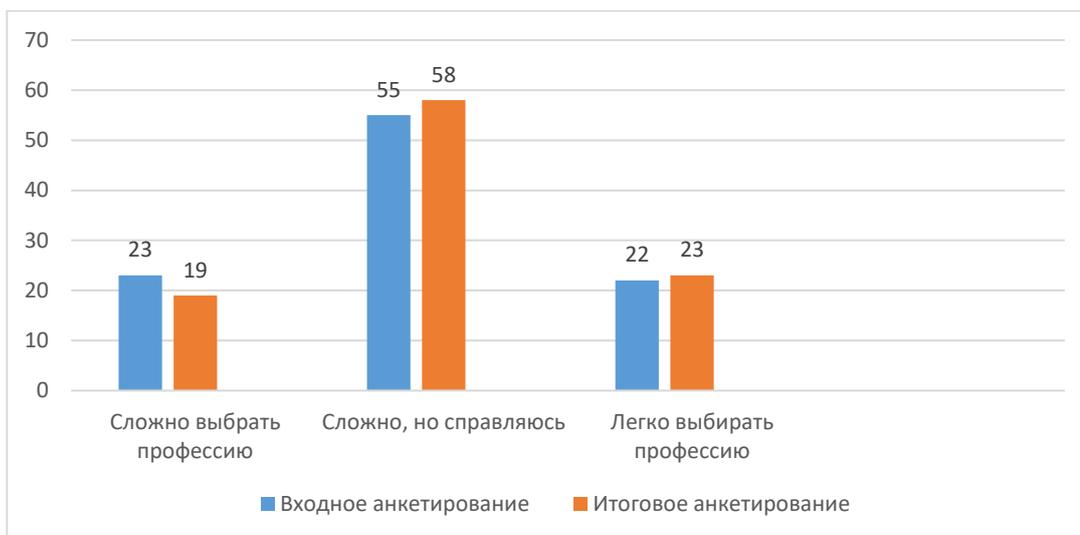
Можно сделать вывод, что процент обучающихся, которые задумываются о будущей профессии незначительно увеличился.

На вопрос «Выбрал ли ты будущую профессию?» - в октябре 2022 года определились с будущей профессией 26 % обучающихся, в апреле 2023 года 28%, более половины респондентов (62%) до конца не определились, этот же процент остался по результатам итогового опроса, и 12% не выбрали свою будущую профессию в начале, процент не выбравших профессию на апрель 2023 года снизился до 10%.



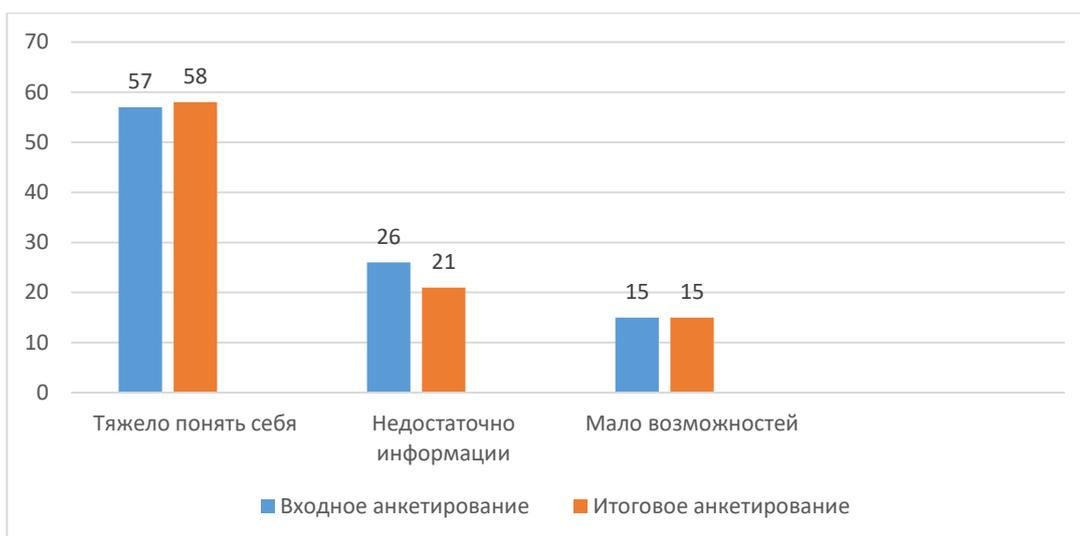
На апрель 2023 года процент обучающихся, определившихся с профессией, вырос на 2%.

При ответе на вопросы «Насколько легко тебе дается выбор профессии» в октябре 2023 года 22 % процентов школьников отмечают, что им легко дается выбор профессии, в апреле 2023 года – 23 %, при этом 55% сталкивались со сложностями, но справлялись с ними на начальном этапе проекта, 58% на выходе, 23% обучающихся выбор будущей профессии давался сложно, в апреле 2023 года этот процент снизился до 19%.



«С чем связаны трудности в выборе будущей профессии?»

Более половины участников проекта отметили, что им тяжело понять, что действительно подходит именно им (57% на входе, 58% на выходе), 26% на входе отметили недостаточное информирование и профессиях, местах обучения и дальнейшем трудоустройстве, на выходе - 21%, и 15% имеют мало возможностей попробовать себя в профессии, этот процент сохранился и на итоговом тестировании. Предлагая свой вариант ответа, обучающиеся отмечали страх, что выбрали не ту профессию, востребованность этой профессии в дальнейшем, отвечающая потребностям заработная плата.



Отвечая на вопрос о своих намерениях после окончания образовательной организации, 33% участников проекта планируют поступать в высшее учебное заведение (как на входе, так и на выходе), 12% на входе и 11% на выходе планируют закончить 11 классов и поступить в колледж, 34% на входе и 35% на выходе планируют получить среднее профессиональное образование после окончания 9 классов, 18% на входе и 19% на выходе затруднились с ответом, 2 % вообще не планируют дальнейшее обучение, а собираются работать (результат на входе и на выходе сохранился). Таким образом, выбор дальнейшего образовательного пути практически не изменился.

При выборе будущей профессии большая часть участников проекта (68% на входе и 62% на выходе), принимающих участие в проекте, отметила, что они опираются на свои собственные интересы и склонности, 12% респондентов на входе и 15% на выходе выбрали варианты на востребованность профессии на рынке труда и равное количество (по 12% на входе и выходе) заработную плату, 7% (как на входе, так и на выходе) - на советы родителей, друзей и знакомых.

Стоит заметить, что, отвечая на вопрос об источниках информирования о профессиях большая часть респондентов (47,8% на входе и 74% на выходе) выбрали средства массовой информации, 31% на входе и 47% на выходе-

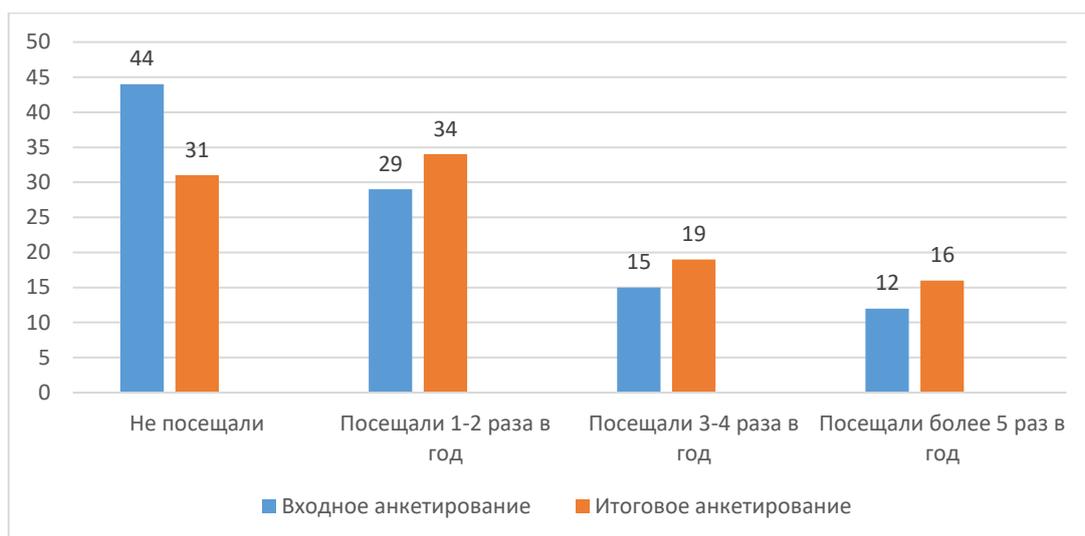
родители, друзья и знакомые, при этом на входе всего 15% - посещение профориентационных мероприятий и дней открытых дверей, на выходе этот процент увеличился до 36% и 5% на входе и 10% на выходе - профконсультация специалиста.



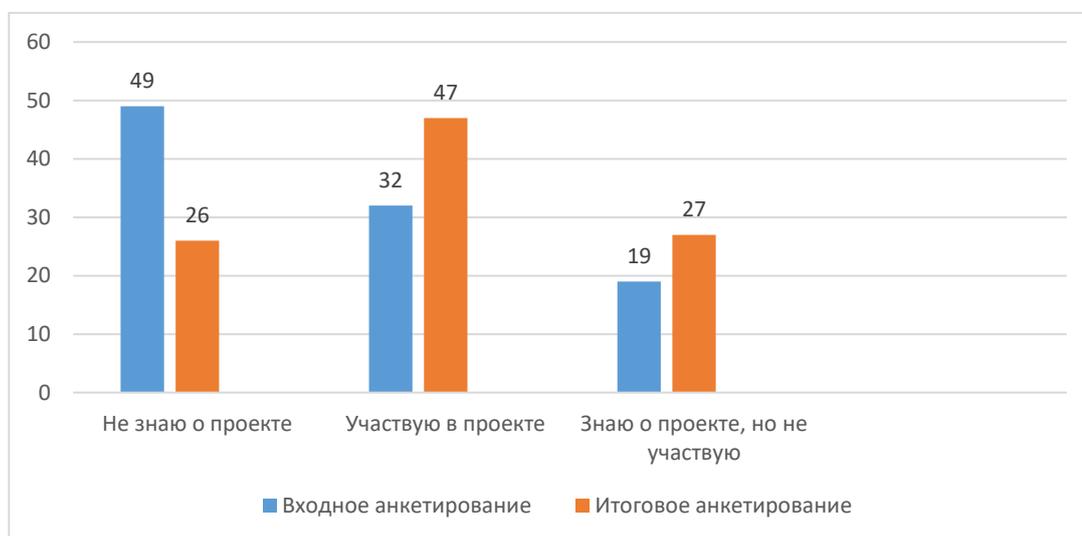
На диаграмме видно, что значимость профориентационных мероприятий и работы со специалистом за время реализации проекта выросла примерно на 50%.

Особое внимание стоит уделить тому, что на начало проекта 44 % из опрошенных участников проекта вообще не посещали профориентационные мероприятия (по итогу этот процент снизился до 31%), еще 29 % посещали всего 1-2 мероприятия в год (на выходе этот процент вырос до 34%), более 5 мероприятий в год посещало 12% опрошенных, на выходе этот процент увеличился до 16%.

На диаграмме виден прирост числа обучающихся, посещающих профориентационные мероприятия и снижение процента тех, кто не посещал за год ни одного мероприятия.



Анкетирование также показало не высокую вовлеченность обучающихся в проект «Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля», 32% на входе и 47% опрошенных на выходе активно включены в проект, кроме того, увеличился процент обучающихся, которые знают о проекте, но не участвуют в нем с 19 % до 27%.

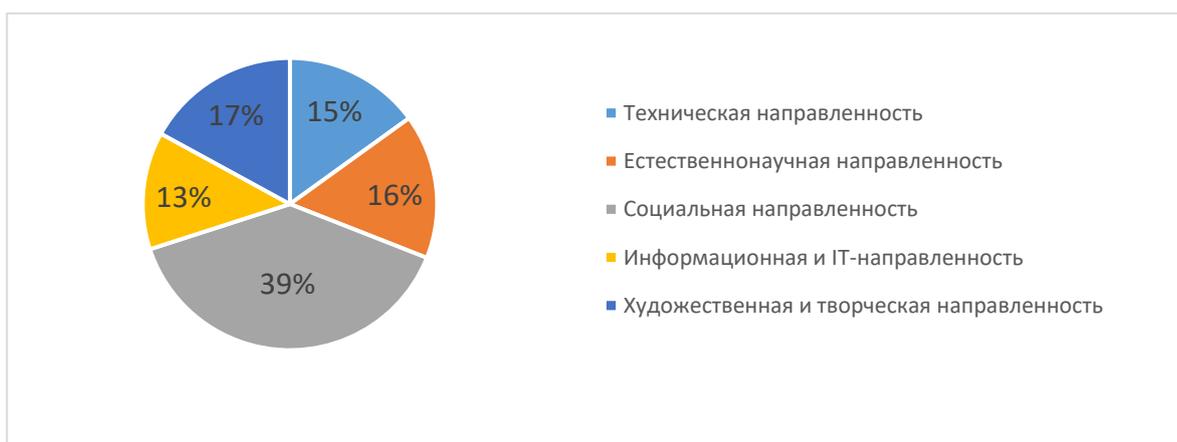


По итогам анкетирования 55% обучающихся хотели бы продолжить участие в проекте, 30% обучающихся сомневаются и 17% не выразили желание продолжить участие в проекте.

В период с октября по декабрь 2022 года обучающиеся прошли профориентационное тестирование. Для прохождения были предложены несколько вариантов методик: дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, онлайн-диагностика на определение профессиональных интересов, используемая в рамках «Дней профессионального выбора», методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной, каталог битестов проекта «Билет в будущее» для родителей и детей и другие.

Большинство Скиллс-гидов (24 человека) методику дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова. Всего прошли профориентационное тестирование 5103 обучающихся-участников проекта. В результате были получены следующие результаты:

- 769 человек – техническая направленность;
- 817 человек – естественнонаучная направленность;
- 1987 человек – социальная направленность;
- 660 человек – информационная и IT-направленность;
- 870 человек – художественная и творческая направленность.



Наибольшее количество обучающихся-участников проекта проявляют интерес к профессиям социально-гуманитарного цикла. Остальные направления распределились равномерно с разницей менее 5%.

Итоговое профориентационное тестирование обучающихся еще проводится Скиллс-гидами.

В феврале 2023 года проведена анкета обратной связи со Скиллс-гидами проекта. 88% гидов, считают, что проект имеет высокую актуальность для Новосибирской области, 12% - проект средней актуальности, 0% - проект не актуален.

В рамках проекта было организовано посещение профориентационных мероприятий для участников пилотного проекта «Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля». Всего за отчётный период (октябрь- декабрь 2022 года) Скиллс-гидами организовано посещение 54-х профориентационных мероприятия.

В январе-феврале 2023 года проведен творческий конкурс проекта, в котором приняло участие 260 участников проекта. Победителями и призерами стали обучающиеся из следующих общеобразовательных организаций: МБОУ Усть-Тарская СОШ, Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Сузунская средняя общеобразовательная школа №1», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чистоозерная средняя общеобразовательная школа № 1 Чистоозерного района Новосибирской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Колыванская средняя общеобразовательная школа № 3", Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Венгеровская средняя общеобразовательная школа № 2, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пеньковская средняя общеобразовательная школа, МБОУ "СОШ" № 26 г. Обь, Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ордынская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Гаранина А.Д., Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Герасима Евсеевича Кучерявого, МКОУ Краснозерский лицей № 2 им.Ф.И.Анисичкина, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Здвинская средняя общеобразовательная школа № 1, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92

Барабинского района, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г Болотного Болотнинского района Новосибирской области, МКОУ Венгеровская СОШ № 2, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черепаново.

По итогам полученных в ходе анкетирования результатов можно сделать вывод, что большая часть участников проекта еще не определилась с профессией, но при этом уже задумывались над выбором, у некоторых присутствует сомнения в правильности выбора. Отмечается низкая активность участия в профориентационных мероприятиях до начала проекта и у ряда образовательных организаций в первом полугодии реализации проекта. За время реализации проекта снизилось количество обучающихся-участников проекта, не определившихся с будущей профессией.

Количественные результаты:

- 31 пилотная площадка проекта, Скиллс-гид (наставник профессионального самоопределения, прошедший обучение);
- 7658 обучающихся - участников проекта, из них 297 с ограниченными возможностями здоровья;
- 971 посещенных профориентационных мероприятия;
- 875 реализованных индивидуальных и групповых профориентационных маршрута;
- 897 проведенных профориентационных консультаций.

Качественные результаты:

- сформирован системный подход к организации профориентационной работы в пилотных площадках проекта;
- участниками образовательных отношений получен доступ к информационному ресурсу-сайту проекта;
- обучающимися-участниками проекта получено комплексное сопровождение процесса профессионального самоопределения;

- наставниками профессионального самоопределения (Скиллс-гидами) пройдены курсы повышения квалификации;
- повысилось количество обучающихся, проявляющих интерес к профессиональному самоопределению и осуществивших свой выбор.

1.7. ПРОФнавигатор Новосибирской области

Для расширения возможностей проведения профориентационной онлайн-диагностики был разработан ПРОФнавигатор, который задуман, как инструмент выявления профессиональных предпочтений, получение рекомендаций по рекомендуемой профессиональной сфере и профессиям, а также навигатор по образовательным организациям среднего профессионального и высшего образования Новосибирской области, в которых выбранную профессию можно получить. ПРОФнавигатор также предоставляет возможность записаться на профпробу и ознакомиться с перечнем востребованных профессий региона, посредством сайта профориентационного проекта «Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля».

ПРОФнавигатор включает в себя онлайн-тестирование, созданное по методике профориентационной диагностики Е.А. Климова, в ходе которого обучающиеся определяют тип профессии, наиболее подходящий для себя. По результатам прохождения тестирования формируется список из блоков профессий, характерных данному типу обучающегося. Из данных блоков учащийся выбирает наиболее интересный для него, после чего формируется перечень конкретных специальностей/ направлений, набор на которые ведут образовательные организации Новосибирской области.

Нужно отметить, что обучающиеся сразу видят разделение профессий и направлений области по возможности обучения: деление на образовательные организации высшего образования (на базе 11 классов) и среднее профессиональное образования (на базе 9 и 11 классов). После выбора конкретной специальности/ направления, для обучающегося формируется

перечень образовательных организаций, в которых планируется набор и будет проводиться обучение. При выборе конкретной образовательной организации ПРОФнавигатор показывает все контактные данные: адрес, номер телефона, электронную почту и сайт.

В ходе разработки ПРОФнавигатора Новосибирской области была сформирована общая база образовательных организаций ВО и СПО региона, их деление по специальностям и направлениям подготовки.

ПРОФнавигатор НСО можно найти в мессенджере Telegram по ссылке: https://t.me/profnavigator_nso или на сайте: <https://profnavigator.profartnso.ru/>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Региональный пилотный профориентационный проект для обучающихся 5-11 классов «Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля» реализовывался на территории Новосибирской области с сентября 2022 года по июнь 2023 года. В ходе реализации проекта использовался системный подход к организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях региона. За прошедший период в рамках реализации проекта:

- Разработана и реализована программа повышения квалификации для Скиллс-гидов «Профнавигация: от теории к практике».
- Разработан информационный ресурс для участников проекта (обучающиеся, родители, Skills-гиды), на котором можно найти информацию о проекте, материалы для формирования индивидуальной траектории.
- Сформирован единый календарь профориентационных событий региона, который постоянно пополняется.
- С целью визуализации, привлечения внимания и узнаваемости проекта разработан брендбук, символизирующий путь школьника по Скиллс-траектории, на котором возможно «примерить» на себя множество профессий и самоопределиться. Разработан дизайн и напечатаны баннеры для пилотных площадок.
- В рамках реализации проекта осуществлялось методическое сопровождение деятельности 31 пилотной площадки и Скиллс-гидов.
- Разработана региональная дорожная карта реализации проекта с планируемыми результатами и сроками отчетности.
- Разработан инструментарий входного и итогового анкетирования обучающихся.
- Проведено профориентационное тестирование участников проекта, а также анкетирование «на входе» в проект и «на выходе».
- Организована информационно-разъяснительная работа с родителями.

- Разработаны карты индивидуального и группового сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по Скиллс-траектории, происходит сопровождение участия школ-участников проекта в профориентационных мероприятиях регионального календаря событий.
- Разработан чат-бот Профнавигатор Новосибирской области, позволяющий пройти профориентационное тестирование, получить рекомендации по рекомендуемой сфере деятельности и информацию об образовательных организациях СПО и ВО Новосибирской области, на базе которых можно пройти обучение.

Планируется ежегодное определение состава проектов и создание карты событий региона (календарь мероприятий с описанием федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и развитие профессиональных компетенций школьников), пополнение информации на сайте проекта, повышение квалификации педагогов-наставников профессионального самоопределения (Скиллс-гидов), формирование сообщества Скиллс-гидов и обеспечение их взаимодействия, проведение входного анкетирования и профориентационного тестирования обучающихся общеобразовательных организаций-участников проекта, информационно-разъяснительная компания с родителями, проведение мероприятий с группами обучающихся, анкетирование и диагностика результатов работы.

В результате опроса, 87% Скиллс-гидов отметили, что проект имеет высокую актуальность для детей, родителей, общеобразовательной организации и Новосибирской области, 13% отметили среднюю степень актуальности, что подтверждает актуальность и востребованность проекта.

Проект отмечен большой золотой медалью в конкурсе «Золотая медаль – 2023» в рамках форума-выставки: современное образовательное пространство «Учебная Сибирь».

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Сайт проекта: <https://Skills-trajectory.ru/>
3. ПРОФнафигатор Новосибирской области в мессенджере Telegram: https://t.me/profnavigator_nso или на сайте: <https://profnavigator.profartnso.ru/>