|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Директор Г(О)БУ ППМСП-центра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.ВишняковаПриказ №\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  |

 |

**Дорожная карта (алгоритм)**

**действий специалистов «Беседки» по оказанию экстренной психолого-педагогической помощи**

#### Личное обращение несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении в «Беседку» (прием осуществляет воспитатель)

#### Прием (визуальный осмотр, оценка эмоционального состояния ребенка) осуществляет воспитатель и психолог

#### Дальнейшее сопровождение педагогом-психологом: оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, выявление личной информации ребенка: имя, где проживает, в какой школе учится.

#### Информирование родителей (законных представителей) о нахождении подростка в «Беседке» в течение12 часов.

#### Получение разрешения от родителей на оказание психологической помощи (оформление заявления о согласии, заявления родителей о временном помещении ребенка в «Беседку», и договора) приезд родителей в «Беседку», либо выезд сотрудников «Беседки» к месту жительства.

1. При невозможности связаться с родителями (законными представителями), оповестить по телефону директора образовательной организации (или руководителя психолого-педагогической службы ОО), специалиста органа опеки и попечительства по последнему месту жительства несовершеннолетнего, инспектора отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по Липецкой области о нахождении несовершеннолетнего в «Беседке».
2. Построение взаимодействия с образовательной организацией, семьей по оказанию психолого-педагогической помощи (сопровождения) совместно с сотрудниками «Беседки».

#### Создание индивидуальной программы работы по оказанию психолого-педагогической помощи семье (ребенку), находящейся в социально опасном положении.

#### Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

#### Анализ результатов оказания психологической помощи (анкета удовлетворенности), мониторинг результативности.

1. Работа по вторичной профилактике и преодолению отклонений в

социальном, психологическом и эмоциональном состоянии подростка.