

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

реализации комплексной программы профессиональной ориентации

«Профессии вокруг нас» по возрастным модулям

Таблица 1. Критерии оценки эффективности

Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности реализации СП		Методы оценки
	качественные	количественные	

2.6.1. Общие критерии оценки эффективности относительно всех субъектов			
Повышение уровня инклюзивной культуры детей, родителей, специалистов	Участники Программы создадут атмосферу доверительных отношений в проведении совместных мероприятий	Доля участников, положительно оценивающих деятельность учреждения	Сравнение данных по результатам анкетирования на начало и конец реабилитационного периода
Повышение уровня осведомленности детей и родителей о возможностях лиц с инвалидностью в получении профессионального образования и трудоустройства	Участники будут иметь достаточно информации об условиях поступления в профессиональные учебные заведения, о необходимых компетенциях ребенка, об учреждениях, содействующих занятости, о социально ориентированных предприятиях и организациях Республики	Число участников, подтверждающих владение достаточной информацией о возможностях получения профессионального образования и	Сравнение данных опроса на начало и конец реабилитационного периода

	Татарстан, готовых принимать на работу лиц с инвалидностью и ОВЗ.	трудоустройства инвалидов.	
Расширение возможностей детей для занятий в инклюзивной среде дома, в семье, во дворе, образовательных учреждениях	Участники получают возможность принимать участие в тренингах, мастер-классах, досуговых мероприятиях, экскурсиях, организованных с участием партнеров центра и нормотипичных детей. Получатели услуг повысят уровень психической подготовленности к достижениям и успеху.	Доля получателей услуг и их родителей, принявших участие в инклюзивных мероприятиях, организованных центром	Ежеквартальное отслеживание динамики изменений количества участников
Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в различные кружки и секции	Получатели услуг приобретут навыки тактической подготовленности к трудовой деятельности в творческий мастерский центр, раскроют свои таланты, повысят интерес к творчеству.	Число получателей услуг, занимающихся в кружках и секциях	Отслеживание динамики по результатам опроса детей и их законных представителей на начало первого и на начало последующих курсов реабилитации.

			Сбор данных статистики детей-инвалидов, занимающихся на базе дополнительных образовательных учреждений.
Улучшение здоровья и психологического состояния получателей услуг	Участники Программы получают профессиональную коррекцию посредством психологических тренингов, занятий в специализированной среде и улучшат здоровье методом физических тренировок, получения оздоровительных процедур со специалистами медицинского отделения	Число участников с улучшенными критериями оценки эффективности реабилитационных мероприятий	Сопоставление результатов диагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Повышение мотивации получателей услуг к трудовой активности и занятиям	Получатели услуг будут вовлечены в комплекс программных мероприятий посредством визуализированного персонажа, который предусматривает внедрение в	Доля получателей услуг с наличием мотивационной готовности	Анализ оценок специалистов на начало и конец реабилитационного периода

	процесс реабилитации системы поощрения.		
Улучшение поведенческих навыков взаимодействия с обществом	Получатели услуг получают навыки поведения в обществе, пройдут тренинги на лидерство и командообразование, будут практиковаться в совместной деятельности.	Число получателей услуг с улучшением поведенческих навыков	Сравнительный анализ результатов психологической диагностики получателей услуг на начало и конец реабилитационного периода
Снижение уровня тревожности получателей услуг и их родителей относительно ограниченности в профессиональных возможностях в будущем	Родители или законные представители получателей услуг пройдут цикл консультаций психолога, тренингов, направленных на принятие особенностей своего ребенка и получение навыков взаимодействия с государственными органами по правовым вопросам трудоустройства лиц с ОВЗ.	Число получателей услуг и число родителей с низким уровнем тревожности относительно ограниченности в профессиональных возможностях в будущем	Сравнительный анализ результатов психологической диагностики получателей услуг и родителей на начало и конец реабилитационного периода
Увеличение доли занятости выпускников	Получатели услуг и их родители/законные представители приобретут знания и практические навыки,	Число выпускников, занятых учебной	Ежегодный мониторинг занятости выпускников на

	нацеленные на экономическую активность будущего выпускника.	или трудовой деятельностью	основе опросов получателей услуг, официальных статистических данных Центров занятости РТ и учебных заведений.
<b>2.6.2. Критерии оценки эффективности Программы по категории получателей услуг от 3 до 7 лет</b>			
Получатели услуг будут иметь представления о разнообразии мира профессий.	Дети познакомятся с разнообразием мира профессий и смогут называть профессии разных сфер экономики	Число детей от 3 до 7 лет с улучшенными критериями представлений о видах труда деятельности и профессиях	Сопоставление результатов диагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Увеличение доли детей, умеющих проводить сравнительный анализ профессий	Дети научатся различать профессии по существенным признакам и называть профессионально важные качества представителей разных профессий	Число детей, научившихся правильно различать профессии	Сопоставление результатов диагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Улучшатся представления детей о трудовых процессах	Малыши научатся выделять структуру трудовых процессов	Число детей, научившихся	Сопоставление результатов

	(цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат) и объяснять взаимосвязи различных видов труда и профессий	составлять рассказы о труде взрослых	диагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Улучшение знаний и навыков детей в распознавании, соотнесении и использовании предметов труда по различным профессиям	Получатели услуг узнают о назначении техники, материалов в трудовой деятельности взрослых и научатся пользоваться атрибутами профессий в сюжетно-ролевых играх	Число детей с улучшенными показателями знаний о назначении техники, материалов в трудовой деятельности взрослых и умений пользоваться атрибутами профессий в сюжетно-ролевых играх	Сопоставление результатов диагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Увеличится доля воспитанников, умеющих самостоятельно моделировать в игре отношения	Воспитанники поймут и смогут объяснить роль труда в благополучии человека.	Число детей, умеющих самостоятельно придумывать	Сопоставление результатов диагностического обследования на

<p>между людьми разных профессий</p>	<p>Дети получают представления о семейном бюджете и назначении денег.</p> <p>Получатели услуг получают практические навыки осознанного способа безопасного поведения в быту.</p>	<p>сюжеты и распределять роли в игре</p>	<p>начало и конец реабилитационного периода</p>
<p>Увеличение количества детей, активно принимающих участие в посильной трудовой деятельности взрослых</p>	<p>В игровой форме дети получают позитивный настрой и приобретут эмоционально-положительное отношение к труду.</p>	<p>Число детей, активно принимающих участие в посильной помощи взрослым в условиях реабилитационного центра.</p>	<p>Сравнение количества детей охотно откликающихся на призыв о помощи, в начале и в конце реабилитационного периода.</p>
<p><b>2.6.2. Критерии оценки эффективности Программы по категории получателей услуг от 7 до 11 лет</b></p>			
<p>Повысится устойчивый интерес к труду взрослых.</p>	<p>Дети в занимательной форме получают знания и практические навыки освоения элементарных действий по различным видам труда (уход за растениями, обработка почвы, покраска деталей, сборка конструкторов, изготовление и роспись изделий,</p>	<p>Число детей, принимающих активное участие в трудовой деятельности</p>	<p>Анализ динамики количества получателей услуг, самостоятельно откликнувшихся на просьбы педагогов о посильной помощи.</p>

	пошив предметов, интерактивные игры и мн. др)		
Повысится уровень сформированности навыков самообслуживания.	Получатели получают практические навыки самообслуживания в быту, связанные с разнообразием мира профессий по оказанию услуг парикмахера, прачки, общественного питания, спорта, образования, медицины, клининга и т.п.	Число детей с улучшенными показателями навыков самообслуживания	Сопоставление результатов диагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Повысится уровень готовности детей участвовать в проектной деятельности.	Получатели услуг пройдут ряд тренингов на командообразование, мастер-классов и получат навыки разработки проектов. Посредством деловой игры дети научатся выполнять простые последовательные задачи на пути к достижению цели.	Число детей, проявляющих желание участия в разработке проектов	Сопоставление результатов наблюдений педагогов на начало и конец реабилитационного периода
<b>2.6.3. Критерии оценки эффективности Программы по категории получателей услуг от 11 до 14 лет</b>			
Повышение уровня личностного и интеллектуального потенциала получателей услуг	Воспитанники научатся осознавать и адекватно оценивать свои личностные	Число детей с улучшенными показателями интеллекта	Сопоставление результатов диагностического обследования на

	особенности, интересы и склонности		начало и конец реабилитационного периода
Повышение уровня осведомленности о профессиях и учреждениях профессионального образования	Получатели услуг получают навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования	Число детей, умеющих формулировать свои знания и называть источники получения информации о профессиях и учреждениях профессионального образования	Сопоставление результатов диагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Улучшение способностей анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.	Получатели услуг приобретут знания факторов, значимых для выбора профессии и специальности.	Число детей, умеющих составлять рассказы о своих будущих профессиональных планах	Фиксация и анализ изменения количества детей, умеющих составлять рассказы о своих будущих профессиональных планах
<b>2.6.4. Критерии оценки эффективности Программы по категории получателей услуг от 14 до 18 лет</b>			

Повышение степени готовности к самоопределению	Подростки научатся оценивать свои личностные особенности, возможности и способности.	Число получателей услуг от 14 до 18 лет с улучшенными показателями степени готовности к самоопределению	Сопоставление результатов профдиагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Повысится мотивация на осознанный выбор рода занятий	Подростки начнут проявлять интерес к определенным видам труда	Число получателей услуг от 14 до 18 лет с улучшенными показателями мотивации на осознанный выбор рода занятий	Сопоставление результатов профдиагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Увеличится доля реабилитантов, имеющих профессиональные увлечения	Реабилитанты приобретут навыки пробуждения активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального выбора	Число получателей услуг от 14 до 18 лет, имеющих профессиональные увлечения	Сопоставление результатов профдиагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Повышение доли подростков, освоивших базовые правила	Подростки научатся составлять профессиональное резюме и	Число получателей услуг от 14 до 18	Анализ изменения количества детей,

прохождения собеседования и навыки составления профессионального резюме	усвоят базовые правила прохождения собеседования	лет, называющих правила прохождения собеседования и составивших личное резюме	умеющих составлять резюме и знающих правила прохождения собеседования
Увеличится охват получателей услуг профориентационными мероприятиями, экскурсиями на предприятия, в профессиональные учебные заведения, службы занятости, встречами со специалистами.	Подростки будут иметь представления об условиях практической деятельности на предприятиях, об условиях обучения, о возможностях трудоустройства.	Число получателей услуг от 14 до 18 лет, охваченных выездными мероприятиями, экскурсиями, встречами	Фиксация количества участников выездных мероприятий и отслеживание динамики изменений.
<b>2.6.5. Критерии оценки эффективности Программы по группе «Родители или законные представители»</b>			
Повысится доля родителей, проявляющих интерес к формированию будущего своего ребенка	Родители (законные представители) получателей услуг получают достаточное количество знаний и практических навыков взаимодействия с государственными и общественными организациями,	Число активных родителей (законных представителей), находящихся в постоянном контакте со специалистами центра	Фиксация воспитателями количества активности и заинтересованности родителей (законных представителей) и отслеживание

	способствующими обеспечению занятости ребенка-инвалида.		динамики изменений.
Увеличение доли родителей, охваченных диагностикой в определении роли родителя в подготовке ребенка к труду и выбору профессии	Родители получают консультации по вопросам их личного участия в профессиональном выборе ребенка	Число родителей (законных представителей), принявших участие в диагностике	Фиксация психологом количества участников родительской диагностики и отслеживание динамики изменений.
Увеличение доли семей с улучшением психологического микроклимата в детско-родительских отношениях.	Родители (законные представители) получателers услуг научиться воспринимать недостатки своего ребенка и свои. Научатся ценить тот опыт, который они приобрели благодаря своему особенному ребенку.	Число семей с улучшением показателей детско-родительских отношений	Сопоставление результатов психологической диагностического обследования на начало и конец реабилитационного периода
Повышение доли родителей/законных представителей получателей услуг, включенных в процесс активного взаимодействия с центром и обществом	Родители и члены семьи получателей услуг будут вовлечены в процесс реабилитационных мероприятий, пройдут занятия в рамках «Родительской школы»,	Число родителей (законных представителей), прошедших полный курс «Родительской	Фиксация специалистом по социальной работе количества участников «Родительской

(посещение учебных заведений, ярмарок вакансий, центров занятости и т.п.);	приобретут знания и практические навыки занятий с детьми в домашних условиях.	школы» на базе реабилитационного центра. Число родителей, посетивших профмероприятия, организованные партнерами центра	школы». Опрос родителей на предмет посещения профмероприятий вне центра. Отслеживание динамики изменений.
<b>2.6.6. Критерии оценки эффективности Программы по категории «Сотрудники центра»</b>			
Повышение уровня знаний и расширение компетенций в области профориентационной работы с детьми	Сотрудники центра приобретут новые знания в области профориентационной работы с детьми, освоят новые информационные технологии, приобретут навыки работы с электронными программными продуктами диагностики и научатся анализировать динамику изменений результативности реабилитационных мероприятий	Число сотрудников, прошедших обучение, курсы повышения квалификации, участвовавших в семинарах-практиках и т.п.	Отслеживание индивидуального саморазвития каждого сотрудника (фиксация участия в обучении, наличие сертификатов)
Повышение уровня корпоративной культуры во взаимоотношениях в коллективе	Сотрудники будут объединены одной целью, вовлечены в процесс поддержания идеологии	Доля сотрудников, удовлетворенных уровнем	Анализ результатов ежегодного

	постоянного развития центра и повышения результативности реабилитационных мероприятий.	корпоративной культуры в центре	анкетирования сотрудников.
Увеличение числа сотрудников, вовлеченных в проектную деятельность	Новые, нестандартные методы работы с детьми вызовут интерес к положительным изменениям, которые спровоцируют идеологию развития и смотивируют сотрудников на создание инновационных проектов	Число сотрудников, задействованных в разработке новых проектов	Фиксация факта участия сотрудников в проектной деятельности. Отслеживание динамики изменений. Внесение данных в критерии оценки деятельности специалиста.
Улучшение социально-психологического климата в коллективе	Программные мероприятия создадут комфортные условия для работы и проявления творчества.	Доля сотрудников, удовлетворенных социально-психологическим климатом в коллективе	Анализ результатов ежегодного анкетирования сотрудников.