

Ленинградское  
областное  
государственное  
бюджетное  
учреждение «Лужский  
психоневрологический  
интернат».

Ленинградская  
область, Лужский  
район, г. Луга.



*Перевозчикова  
Елена Александровна*  
**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**Название практики:**  
«Квиллинг».

**Цель практики:** обеспечение сохранности и развития когнитивных функций людей пожилого возраста и людей с различными видами ОВЗ.

**Целевая аудитория:** пожилые люди и люди с различными видами ОВЗ.

# Задачи практики:

- ✓ Изучение подходов достижения сохранности и развития когнитивных функций пожилых людей и лиц с различными видами ОВЗ.
- ✓ Отбор действенных способов реабилитации в рамках образовательной программы для пожилых людей и людей с различными видами ОВЗ.
- ✓ Улучшение показателей когнитивных способностей и их произвольности посредством воздействия на мелкую моторику.
- ✓ Повышение показателей когнитивных способностей посредством сбалансированного взаимодействия правого и левого полушария.
- ✓ Повышение уровня активности и общего оздоровления организма пожилых людей и людей с различными

Разработанная программа ориентирована на комплексный подход в формировании активного долголетия, уменьшения нейродегенеративных проявлений, как способ реабилитации пожилых людей и людей с различными видами ограничения возможностей здоровья.

Участие в занятиях, позволяет в рамках организации досуга расширять коммуникативные возможности и круг общения, и в то же время, прицельно воздействовать и проводить коррекцию показателей ВПФ, а также оказывать влияние на общее оздоровление, посредством использования в процессе преподавания методов нейрогимнастики,

Особенностью данной методики является включение в процесс обучения метода правополушарного рисования. Правополушарная живопись помогает развить творческие способности, умение мыслить нешаблонно и находить неожиданные решения не только в вопросах, которые касаются рисования. Метод рисования правым полушарием позволяет также увеличить мозговую активность.

Нейрогимнастика- это универсальная система упражнений. Данный метод кинезиологической коррекции улучшает память, внимание, речь, процессы письма и чтения, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Следующим эффективным способом улучшения показателей ВПФ является применение в образовательном процессе дыхательной гимнастики. Стоит отметить, что используемые в программе способы стимулирования мозговой активности (нейрогимнастика, дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н. и метод правополушарного рисования), являются методами не только научно доказанными, но еще и физически доступными для выполнения в любом возрасте,

Комплексный подход и гибкое включение представленных способов в процесс обучения позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный фон, обеспечить положительное влияние на когнитивные функции пожилых людей и людей с различными видами ОВЗ, и, следовательно, улучшить показатели усвоения дополнительной образовательной программы.

Применение данной методики проводится на базе ЛОГБУ «Лужский ПНИ».

Программу освоило 18 человек. На занятиях обучающиеся ведут себя заинтересовано, увлеченно, эмоциональный фон повышен, упражнения выполняют с удовольствием, отмечается уменьшение уровня напряжения, повышение жизненных сил, улучшение настроения. Также обучающиеся признаются в том, что разминка (дыхательной и нейронаправленности) является для них не только способом оздоровления, но и своеобразной мотивацией для посещения занятий. Некоторые после прохождения всего обучения продолжают заниматься данным видом рукоделия и использовать методы дыхательной гимнастики и нейроупражнения самостоятельно.



В план мероприятий традиционно входят участие в городских и областных выставках, а также выставки и конкурсы проводимые на уровне учреждения.

К особенностям работы с возрастной категорией людей можно отнести трудности в самоконтроле, сложности при выполнении заданий на межполушарное взаимодействие, что в свою очередь требует более внимательного, подробного, и продолжительного объяснения заданий, а также последовательного и непрерывного контроля за правильностью их выполнения. Основным положительным результатом использования данной методики является вовлечение лиц старшего поколения и людей с различными видами ОВЗ в активную социальную жизнь и формирование активной позиции.

Финансирование данной методики осуществляется в учреждении на бюджетной основе.

К положительным результатам реализации практики можно отнести повышение уровня усвоения образовательной программы, повышение общего тонуса и улучшение эмоционального состояния обучающихся.

Интеграция различных методов мозговой стимуляции в образовательные программы дает положительный результат и при оценке возможности тиражирования практики или использования данного метода при разработке других образовательных программ указывает на перспективность данного подхода.





