1. Игра **«Я бросаю тебе мяч».**

Для разрядки и поднятия настроения можно предложить игру с мячом. В кругу все будут перебрасывать друг другу мяч, называя по имени того, кому бросают,и произнося слова: «Я бросаю тебе цветок (конфету, слона и т.д.)». Тот, кому бросили мяч, должен достойно ответить.

1. Игра **«Испорченный телефон»**

Участники по очереди передают друг другу пословицы, которые ведущий назвал на ухо сидящим с двух концов. Затем каждый из них сообщает пословицу, которая передана ему с другого конца.

-Нет такого человека, чтобы век без греха

-Всякая неправда – грех

-От судьбы не уйдешь

-Риск – благородное дело

-Денег наживешь – без нужды проживешь

-Когда деньги говорят –правда молчит

-И с умом воровать – беды не избежать

-Раз украл - навек вором стал

-Кто сильнее – тот и прав

-С кем поведешься - от того и наберешься

- Умная ложь лучше глупой правды

-Убежал – прав, а попался -виноват

1. Игра **«Пойми меня»**

Одновременно все участники громко произносят свое слово, а водящий повторяет все слова, которые удалось услышать.

**5.** Игра **«Ярмарка достоинств»**

Участники игры получают по 2 листа с названиями «***продаю»*** и «***покупаю».*** Ведущий предлагает на одном листе, под надписью «***продаю»*** написать все свои недостатки, от которых он хотел бы избавиться, а на другом листе под надписью «***покупаю»*** написать достоинства, которых ему не хватает в общении. Затем листы прикрепляются на груди участников игры, и они становятся посетителями «Ярмарки», начинают ходить и предлагают купить (или продать) то, что им нужно. Игра продолжается до тех пор, пока каждый не обойдет и не прочитает все возможные варианты купли-продажи требуемых для него качеств.

**6.**Игра **«Назови эмоцию»**

Передавая мяч по кругу, участники называют эмоции, мешающие общению. Затем мяч передается в др. сторону и называются эмоции, помогающие общению. Эмоции можно выражать разными средствами – через движение**,** позу, мимику, жесты, интонацию.

**7.** Методика **«Твое имя»**

Участники встают в круг, а один, передавая мяч соседу, называет свое полное имя. Задача других – назвать, передавая мячик по кругу, как можно больше вариантов его имени (например, Катя, Катюша, Катерина, Катенька, Катюшка, Екатерина). Задание повторяется для каждого участника. Затем все делятся впечатлениями, что чувствовали, когда слышали свое имя.

**8.** Игра**«Ассоциации»**

Выбирается желающий и встает перед участниками. Психолог предлагает каждому присутствующему, по очереди, говорить, какие у него вызывает ассоциации, т.е. что он нам напоминает: растение, предмет, животное. Что чувствовали, какие сравнения были неожиданными.

**9.** Игра-упражнение **«Мусорное ведро»**

Дети пишут на листах бумаги свои негативные мысли, неприятные случаи, истории, ситуации, сминают листы и выбрасывают их в ведро (забывая это навсегда).