**Анализ диагностического тестирования**

**Цель исследования — изучение эффективности программных мероприятий «Школа памяти «Скрепка».**

**Задачи исследования:**

1) провести скрининг когнитивных расстройств у участников проекта «Школа памяти «Скрепка»;

2) диагностировать нарушения когнитивных функций у участников проекта «Школа памяти «Скрепка» по краткой шкале оценки психического статуса (КШОПС) и другим методикам;

3) сравнить показатели тестирования у участников проекта «Школа памяти «Скрепка» на начальном и заключительном этапе проекта.

В исследовании приняли участие 20 участников школы памяти «Скрепка».

**Характеристика участников проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 1-я группа | 2-я группа |
| Возраст, лет | 68,0 | 67,8 |
| Пол муж./жен., абс. (%) | 0/10 (100%) | 0/10 (100%) |
| Наличие высшего образования | 7(70%)/3(30%) | 5(50%)/5(50%) |

**Результаты исследования когнитивных процессов**

**и эмоционально - поведенческие сферы личности участников проекта**

**«Школа памяти «Скрепка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1-я группа | | 2-я группа | |
|  | Исходно  (средний бал) | по завершении проекта  (средний бал) | Исходно  (средний бал) | по завершении проекта  (средний бал) |
| КШОПС | 27,4 | 28,7 | 25,6 | 27,1 |
| Sage, балл | 16,2 | 17,3 | 15,7 | 16,4 |
| Тест «Мини-Ког» ,балл | 8,5 | 9,2 | 8,1 | 8,8 |
| Тест «10 слов по Лурии», балл | 3,1 | 3,8 | 2,2 | 3,2 |
| Гериатрическая шкала депрессии, балл | 8 | 6 | 9 | 7 |
| Опросник тревоги в гериатрии, балл | 44 | 35 | 33 | 29 |

1. **Краткая шкала оценки психического статуса (КШОПС)**

Оценка результата тестирования

Общий результат теста получается путем суммирования результатов по каждому из пунктов. Максимально в этом тесте можно набрать 30 баллов,  что соответствует наиболее высоким когнитивным способностям. Чем меньше результат теста, тем более выражены нарушения памяти и интеллекта.

*24 балла и менее по КШОПС.* Результаты теста КШОПС 24 и менее балла свидетельствуют о наличии у пациента выраженных когнитивных нарушений.

*25-30 баллов по КШОПС.* Данный результат свидетельствует о легких или умеренных нарушениях памяти и интеллекта, не достигших выраженности деменции.

1. Ориентировка во времени.  от 0 до 5 баллов.

2. Ориентировка в месте от 0 до 5 баллов.

3. Немедленное воспроизведение от 0 до 3 баллов.

4.Концентрация внимания и счет от 0 до 5 баллов.

5. Отсроченное воспроизведение. Память. от 0 до 3 баллов.

6. Речь и выполнение действий. от 0 до 3 баллов.

7. Последовательность из трех действий от 0 до 3 баллов.

8. Напишите и выполните. от 0 до 2 баллов.

9. Скопируйте рисунок. от 0 до 1 балла.

**Результаты тестирования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель КШОПС | 1-я группа  (вводное) | 1-я группа  (заключительное | 2-я группа  (вводное) | 2-я группа  (заключительное) |
| Ориентировка во времени | 5,0 [3,0; 4,0] | 5,0 [4,0; 5,0] | 5,0 [2,0; 4,0] | 5,0 [5,0; 4,0] |
| Ориентировка в месте | 4,0 [3,0; 5,0] | 5,0 [4,0; 5,0] | 4,0 [3,0; 5,0] | 5,0 [4,0; 5,0] |
| Немедленное воспроизведение | 3,0 [1,0; 3,0] | 3,0 [2,0; 3,0] | 3,0 [3,0; 3,0] | 3,0 [3,0; 2,0] |
| Концентрация внимания и счет | 4,0 [2,0; 4,0] | 4,0 [3,0; 4,0] | 3,0 [2,0; 4,0] | 4,0 [2,0; 4,0] |
| Отсроченное воспроизведение | 2,0 [1,0; 3,0] | 2,0 [2,0; 3,0] | 2,0 [1,0; 3,0] | 2,0 [1,0; 3,0] |
| Речь и выполнение действий | 3,0 [2,0; 3,0] | 3,0 [2,0; 3,0] | 2,0 [2,0; 3,0] | 2,0 [2,0; 3,0] |
| Последовательность из трех действий | 3,00 [2,0; 3,0] | 3,00 [2,0; 3,0] | 3,0 [2,0; 3,0] | 3,0 [2,0; 3,0] |
| Напишите и выполните | 2,0 [2,0; 2,0] | 2,0 [2,0; 2,0] | 2,0 [2,0; 2,0] | 2,0 [2,0; 2,0] |
| Скопировать рисунок | 1,0 [0,0; 1,0] | 1,0 [0,0; 1,0] | 1,0 [0,0; 1,0] | 1,0 [0,0; 1,0] |
| Всего | 27,0 [21,0; 24,0] | 28,0 [28,0; 25,0] | 25,0 [24,0; 19,0] | 27,0 [27,0; 22,0] |

Вводное тестирование показало, что в двух группах нет людей с выраженными когнитивными нарушениями, у 8 человек из 20 - нет когнитивных нарушений. У 12 участников проекта – легкие и умеренные нарушения интеллекта.

На этапе завершения проекта у участников улучшились показатели: ориентировка на местности, концентрация внимание и счет, отсроченное воспроизведение.

1. **Тест Sage.**

*Оценка результатов тестирования:*

*Максимальное количество баллов - 22*

*17-22 балла - Скорее всего, когнитивные функции (память и мышление) испытуемого в норме.*

*15-16 баллов - Скорее всего, у испытуемого умеренные когнитивные нарушения. Рекомендуется обратиться к врачу.*

*14 и ниже - Скорее всего, у испытуемого выраженные когнитивные расстройства.*

Вводное тестирование:

В первой группе средний балл составляет 16, 1. У 5 человек когнитивные функции в норме у 6 - умеренные когнитивные нарушения.

Во второй группе средний балл – 15,7. У 3 человек когнитивные функции в норме у 7 - умеренные когнитивные нарушения.

Заключительное тестирование:

В первой группе средний балл составляет 17,3. У 8 человек когнитивные функции в норме у 2 - умеренные когнитивные нарушения.

Во второй группе средний балл – 16,4. У 4 человек когнитивные функции в норме у 6 - умеренные когнитивные нарушения.

Таким образом, тест Sage показал аналогичные результаты с тестом КШОПС: в двух группах нет людей с выраженными когнитивными нарушениями, у 8 человек из 20 - нет когнитивных нарушений. У 12 участников проекта – легкие и умеренные нарушения интеллекта.

1. **Тест «Мини-Ког**

Результат теста оценивается по 10 - балльной шкале:

5 баллов за рисование циферблата:

• Замкнутый круг правильной формы (1 балл)

• Указаны все цифры от 1 до 12 (1 балл)

• Цифры нарисованы внутри круга (1балл)

• Цифры нарисованы с равными интервалами (1 балл)

• Правильное расположение 4 основных цифр (12,3,6,9) 5 баллов за расположение стрелок: • По 1 баллу за правильное местоположение начала (центр круга) и конца стрелок (всего 4 балла)

• Разная длина часовой и минутной стрелок (1 балл)

Результаты:

Вводное тестирование:

При выполнении теста 7 человек полностью справились с заданием. У 13 человек были ошибки в расположении стрелок. Из них - у 3 человек обе стрелки показывали неправильное время, расстояние между цифрами на циферблате неодинаковое. У двух одинаковой длины часовые и минутные стрелки.

Заключительное тестирование:

10 человек полностью справились с заданием. У 8 человек были незначительные неточности расположении стрелок. У 2 человек расстояние между цифрами на циферблате неодинаковое.

1. **Тест «10 слов по Лурии**

В норме при первом предъявлении воспроизводится 3-5 слов, при пятом - 8-10. Отсроченное воспроизведение (через час) - 7 - 9 слов.

4 балла - Высокий уровень - запомнил 9 - 10 слов после 5-го предъявления, 8-9 слов при отсроченном воспроизведении.

3 балла - Средний уровень - запомнил 6 - 8 слов после 5-го предъявления, 5 - 7 слов при отсроченном воспроизведении.

2 балла - Ниже среднего - запомнил 3 - 5 слов после 5-го предъявления, 3 - 4 слова при отсроченном воспроизведении.

1 балл - Низкий уровень - запомнил 0 - 2 слова после 5-го предъявления, 0 - 2 слов при отсроченном воспроизведении, или в возрасте 6-7 лет не вступает в контакт, или не может себя организовать для выполнения данной деятельности

Результаты: вводное тестирование:

2 человек показали высокий уровень запоминания, 6 человек – средний уровень, 12 человек – ниже среднего.

Сравнивая результаты вводного и заключительного тестирование у каждого испытуемого увеличилось показатели немедленного и отсроченного воспроизведения.

1. **Тест на депрессию (**Гериатрическая шкала депрессии**)**

Менее 10 баллов не дают основания для диагностики [депрессии](https://centerphoenix.ru/psihicheskie-rasstrojstva/lechenie-depressii/), от 11 до 20 баллов характерны для лёгкой, а более 20 баллов — для выраженной депрессии.

По результатам вводного тестирования у 2 человек выявлена ярко выраженная депрессия, 3 человека подвержены лёгкой депрессии.

Заключительное тестирование не выявило наличие депрессии. Средний балл 6,8.

1. **Тест на уровень тревожности Опросник Спилбергера — Ханина (STAI)**

Уровень тревожности до 30 баллов считается низким, от 30 до 45 баллов - умеренным, от 46 баллов и выше - высоким. Минимальная оценка по каждой шкале - 20 баллов, максимальная - 80 баллов.

Результаты:

Вводное тестирование показало, что в первой группе уровень тревожности несколько выше, чем во второй группе, уровень тревожности у 2 респондентов высок. Результаты тестирования второй группы показали низкие и умеренные баллы.

На этапе завершения проекта у участников снизились показатели тревожности. Во второй группе они относятся к умеренным (респондентов с высоким уровнем нет), вторая группа показала низкий уровень тревожности.

**Выводы.**

Участие в программных мероприятиях «Школа памяти «Скрепка» позволило участникам достичь

- Улучшение памяти: Пожилые люди стали лучше запоминать информацию, восстанавливать воспоминания и использовать стратегии для улучшения памяти в повседневной жизни.

- Повышение внимания: Участники занятий стали более сосредоточенными, легче переключать внимание между задачами и более успешно выполнять задачи, требующие длительного внимания.

- Развитие мышления: Пожилые люди стали лучше анализировать информацию, принимать решения, решать проблемы и прогнозировать результаты своих действий.

- Улучшение сенсомоторных реакций: Участники занятий развили более точные двигательные навыки, улучшили координацию движений и реакции на внешние стимулы.

- Повышение эмоционального фона: Пожилые люди стали более оптимистичными, радостными и уверенными, что положительно сказалось на их общем самочувствии и качестве жизни.

- Снижение уровня тревожности: Участники занятий научились справляться с тревожностью, контролировать свои эмоции и реагировать более спокойно на стрессовые ситуации.

Таким образом, участие людей пожилого возраста в программе способствует значимому улучшению когнитивных функций и эмоционально-поведенческих расстройств, что делает ее использование перспективным.