Государственное автономное учреждение Саратовской области

«Социально-оздоровительный центр «Лазурный»

**Программа дополнительного образования**

**«От поколения - поколению»**

Возраст: 12-17 лет - отдыхающие старших отрядов,

50 лет и старше – отдыхающие «Мать и дитя»

Чистякова Татьяна Викторовна – заместитель директора по комплексной реабилитации

г. Балаково, 2023г.

**Пояснительная записка**

В современном мире глобализации и информатизации жизненного пространства снижается значимость нравственных принципов в обществе. Компьютеризация и технологии дистанционного общения все больше вытесняют духовность и вербальное общение. В динамике реальной жизни и эстафете за приобретением благ и комфорта современное общество упускает важные аспекты, которые и делают человека человеком. Это эмоциональная теплота, забота и внимание. Родители заняты карьерой, зарабатыванием средств и самими собой. В этой суете остаются «за бортом» две категории общества – дети и пенсионеры. Внуки, бабушки и дедушки…

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Социально-оздоровительный центр «Лазурный» функционирует в круглогодичном режиме. Оказывает услуги по организации отдыха и оздоровления детей в стационарной форме. Организованы детские оздоровительные и детские санаторно – оздоровительные смены в «Отделении организации отдыха и оздоровления детей» до 15 смен в год. Продолжительность смены 21 день.

С 2014г. открыто отделение «Мать и дитя». Где отдыхают и получают услуги дети от 3-х лет с сопровождающими (мамами, папами, бабушками и дедушками) в течение 18 дней. В год организовываются до 10 смен. Отдыхающим предоставляются социальные услуги в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации": социально – бытовые, социально – медицинские (только для несовершеннолетних), социально – психологические, социально – педагогические, социально – правовые, услуги в целях повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей – инвалидов. Продолжительность смены 18 дней. В год организовываются до 10 смен.

В данной программе используются социально – педагогические и социально – психологические услуги: «Организация досуга, проведение клубной и кружковой работы для формирования и развития позитивных интересов», «Социально-педагогическая коррекция» и «Социально-психологическая коррекция».

В 2022 году в отделении «Мать и дитя» получили услуги 504 человека, из них взрослых 216 человек, из них 110 человек - бабушек старше 50 лет. Это граждане с высоким жизненным потенциалом, готовностью помочь и потребностью передать жизненный подрастающему поколению. А условия ГАУ СО СОЦ «Лазурный» способствуют трансляции данного опыта большему количеству детей, чем их собственные внуки. Потому, что параллельно с отделением «Мать и дитя» проходят оздоровление дети, проживающие в Саратовской области, ЛНР И ДНР в детских оздоровительных и санаторно – оздоровительных сменах (до 15 в год). В 2022г. 2070 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, нуждающихся в оздоровлении, отдохнули в Центре «Лазурный». Не у всех есть бабушки и дедушки. Не у всех есть близкие люди, которые добрым словом и ласковым взглядом могут поддержать, выслушать, дать дельный совет, развеять сомнения в собственных силах и убедить в наличии талантов. И старшее поколение умеет это делать лучше педагога, воспитателя, вожатого, психолога. Люди преклонного возраста всегда обладают и пользуются заслуженным авторитетом у детей. Условия в Центре «Лазурный» предоставляют возможность старшему поколению реализовать нерастраченный потенциал в воспитании детей и в передаче жизненного опыта. Это взаимовыгодные отношения. Ребята в отрядах наблюдают за отделением «Мать и дитя» немного с завистью. Ведь в этом отделении дети находятся вместе с родителями и бабушками, а значит, период адаптации проходит очень легко. К тому же подростки 13-17 летнего возраста – волонтеры старших отрядов проводят мероприятия и игровые программы с малышами в отделении «Мать и дитя». А почему бы бабушкам не стать волонтерами для детей, находящихся в трудной ситуации? Бабушки становятся активными участниками реабилитационного и воспитательного процесса. Что дает, в любом случае, положительный результат.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N [1008](https://gkrfkod.ru/zakonodatelstvo/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-29.08.2013-N-1008/).

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N [1726-р](https://gkrfkod.ru/zakonodatelstvo/Rasporyazhenie-Pravitelstva-RF-ot-04.09.2014-N-1726-r/) программа ориентирована на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

**Основной идеей программы** является развитие волонтерского движения в системе отдыха и оздоровления. Создание условий для взаимодействия представителей двух поколений в рамках мероприятий, организованных на площадках Центра «Лазурный». Стимулировать представителей старшего поколения – 50+ к активной деятельности в области педагогики, культуры, физкультуры, кулинарии, рукоделия.

**Направление программы** – социально-педагогическое.

**Сроки реализации программы –** до2026г.

**Актуальность программы**

27 июня 2022г. президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». Что перекликается с образовательной авторской программой «ВОЛГА – волонтерское общество лояльности гражданской активности». Программа «От поколения – поколению» обогащает и дополняет общую программу категорией участников волонтерского движения – отдыхающие 50+. Включение данной категории в активную деятельность по воспитанию детей, как представителей общественного движения, общественного влияния.

Проблемы педагогики на сегодняшний день обострены до такой степени, что волнуют все население. Как «вытащить» ребенка из интернета? Что дать ему взамен? Как и чем увлечь и заинтересовать? Как переключить его на реальную жизнь? Педагоги и психологи используют разные формы работы для социализации детей и подростков, но все они воспринимаются детьми как интервенция, как искусственная прививка. Что вызывает защитную реакцию детей и сопротивление. А бабушки, которые отдыхают вместе с внуками в отделении «Мать и дитя» произнося те же утешительные слова, что и воспитатель, выступают в роли сочувствующего, такого же отдыхающего, как и ребенок с трудной адаптацией. Ребенок слышит бабушку – волонтера лучше, воспринимает информацию без сопротивления. Деятельность волонтеров поможет сгладить острые углы адаптационного процесса.

Как помогут волонтеры – бабушки в увлечении детей игровой деятельностью? Когда бабушка предлагаем своей внучке поиграть в «резиночки» и приглашает для участия других девочек из отрядов, это происходит более органично, чем организация игры воспитателем или вожатым. Инициатором игры стала бабушка. Инструктором стала бабушка. Ребенок включается в игровую деятельность, как будто, случайно, проходя мимо. Далее включаются в игру девочки всего отряда. Далее устаревшая игра транслируется на другие отряды. И т.д.

**Новизна программы**

На базе ГАУ СО СОЦ «Лазурный» в отделении «Мать и дитя» каждую смену формируется общество волонтеров – бабушек, которые помогают детям, испытывающим трудности в адаптации в новых условиях.

Волонтерская деятельность бабушек поможет смягчить ситуацию адаптации детей ТЖС в отрядах. Благодаря совместным мероприятиям, дети смогут переключиться на нетрадиционные формы отдыха, например, участие в «Блинных посиделках», или освоение устаревших игр («Городки», «Лапта», «Лягушки», «Горячая картошка»).

Волонтерская деятельность предоставляет возможность отдыхающим 50+ реализовать все свои таланты: творчество (вокал, хореография, кукольный театр, драматизация), спорт (подвижные игры на свежем воздухе), рукоделье (вязание, шитье), кулинария (выпечка блинов, приготовление салатов). И главное, педагогический талант – рассказывание историй, сказок, сценариев и репетиций социальных спектаклей. Непринужденно, в неформальной обстановке передать жизненный опыт большему количеству детей, а не только своему внуку или внучке.

Благодаря созданным условиям в ГАУ СО СОЦ «Лазурном» - организованный отдых для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и для клиентов отделения «Мать и дитя», граждане пенсионного возраста находят свою аудиторию, становятся популярными, значимыми, нужными. Их лучший жизненный опыт будет востребован. А организация, подготовка и проведение мероприятий вовлекает их в активную совместную деятельность с детьми.

**Педагогическая целесообразность.**

Социальное волонтерство двух возрастных групп: дети и подростки и бабушки и дедушки. Использование волонтерства в системе воспитания детей для сохранения классических традиций передачи опыта в процессе взаимодействия.

Специалисты Центра «Лазурный» используют в работе следующие инновационные образовательные технологии:

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- информационно – коммуникационные технологии;

- развивающее обучение;

- технология интегрированного обучения.

**Содержание программы**

**Цель программы** – создание условий для взаимодействия представителей двух поколений с целью реализации потенциала по передаче жизненного опыта, опыта социализации. Организация совместных мероприятий на базе ГАУ СО СОЦ «Лазурный» с участием волонтеров 50+ и детей ТЖС.

**Задачи программы:**

1. развитие и реализация творческого, педагогического, культурного интеллектуального потенциала отдыхающих 50+;
2. самореализация в мероприятиях Центра;
3. передача опыта молодому поколению и гармонизация коммуникативных связей разных поколений;
4. социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, адаптация к условиям оздоровительного учреждения;
5. воспитание эмоциональной отзывчивости у детей;
6. стабилизация психо – эмоционального фона участников;
7. приобретение новых социально – значимых навыков.

**Программа способствует:**

1. Реализации творческих и креативных способностей, педагогического опыта, культурных и нравственных установок граждан - волонтеров 50+.
2. Активизации психических процессов и нейронных связей.
3. Поддержанию коммуникативных способностей.
4. Сохранению и поддержанию интереса к общественно – полезной деятельности волонтеров 50+.
5. Формированию и укреплению межпоколенческих связей.
6. Созданию преемственности традиций, опыта, морально – нравственных ценностей.
7. Повышению востребованности в обществе.
8. Повышению авторитета взрослого поколения у детей и подростков.

**Направления волонтерской деятельности:**

**-** культурно – массовая деятельность;

- шефская помощь детям с проблемами в адаптации;

- трансляция (мастер-классы) культурного наследия, традиционных ценностей семьи, кулинарных достижений, видов и форм рукоделья;

- организация игровой деятельности посредством возрождения утраченных, устаревших игр.

**Формы и методы работы:**

- беседы;

- практические занятия;

- мастер – классы;

- досуговая форма;

- культурно – массовые мероприятия;

- тематические дни;

- физкультурно – массовые мероприятия.

**Занятия построены на основных педагогических принципах:**

- доступности;

- гибкости и динамичности;

- учет возможностей, интересов и способностей;

- принцип разнообразия форм обучения;

- принцип учёта индивидуальных  особенностей.

**Продолжительность занятий –** 30 мин. **-** 1 час.

**Кадровое обеспечение:**

## Заместитель директора по комплексной реабилитации ГАУ СО СОЦ «Лазурный»;

1. Заведующий отделением организации отдыха и оздоровления детей;
2. Педагоги-психологи ГАУ СО СОЦ «Лазурный»;
3. Специалисты по комплексной реабилитации ГАУ СО СОЦ «Лазурный»;
4. Культорганизатор ГАУ СО СОЦ «Лазурный»;
5. Педагоги дополнительного образования ГАУ СО СОЦ «Лазурный».

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Результативность реализации программы определяется количеством включенных в волонтерскую деятельность отдыхающих преклонного возраста. Количество волонтеров просчитать затруднительно. В государственном задании по оказанию социальных услуг указывается количество сопровождающих (110 человек в год), но, сколько из них будет бабушек и дедушек предположить нельзя. Поэтому результативность будет определяться процентным соотношением. Предполагаем 80% включенность в волонтерскую деятельность отдыхающих отделения «Мать и дитя» преклонного возраста.

Вторая группа участников программы – дети и подростки, проживающие в Саратовской области (1800 в год). Количество участников – 20% отдыхающих детей - 360 человек. Это 2 группы:

**1 группа -** это дети 6-11 лет (6,5,4 отряды) с проблемами адаптации в оздоровительном учреждении. Сложно привыкают к условиям отдыха без родителей. Этим детям необходимо участие волонтеров 50+. Нужно переключиться и выйти из ситуации в отряде, из детского коллектива. Уместны будут спокойные беседы с бабушками в условиях отделения «Мать и дитя». «Сходить в гости» к бабушкам, и вернуться обратно в отряд.

**2 группа** – это подростки 14-17 лет (3,2,1 отряды) волонтеры, которые помогают детям отделения «Мать и дитя» (детям от 3 дет) социализироваться, включаться в творческую, спортивную и общественную деятельность Центра «Лазурный». Помогают создать творческие номера для концертов и конкурсов, показывают кукольные спектакли, проводят агитационную работу в предвыборную кампанию. Это ребята, занимающиеся общественно – полезной деятельностью. Взаимодействие с волонтерами 50+ помогут обогатить подросткам свой социальный опыт. Позволит расширить свой кругозор, увидеть разные точки зрения, научиться эффективно взаимодействовать с людьми из различных социальных и культурных групп. Планируется привлечь от 80 до 100 подростков.

Будет организовано и проведено 40 культурно – массовых тематических мероприятий с участием волонтеров 50+. Концерты, конкурсные программы.

Участники программы примут участие в проекте «Никогда не поздно играть в куклы» КЦСОН г. Балаково. Посмотрят 3 кукольных спектакля «Серебряных волонтеров».

Будет проведено 8 игровых программ «Эти старые – новые игры». Волонтеры ознакомят и проинструктируют детей. Ребята обогатят свои знания и обыграют на практике забытые игры на свежем воздухе. Такие, как: «Салки», «Горячая картошка», «Резиночки», «Рыбак и рыбки», «Квадрат», «Садовник», «Колечко – колечко», «Штандер», «Гигантские шаги».

Будет проведено 4 трудовых экологических акции.

Тьютеры проведут по 2 занятия в отрядах по развитию коммуникативных способностей отдыхающих, по сплочению детского коллектива. Адаптация детей младших отрядов пройдет мягко, благодаря участию волонтеров.

Будут проведены 5 мероприятий «Блинные посиделки». В процессе занятий бабушки поделятся рецептами блинчиков и блинов, секретами кулинарии в выпечке блинов. Проведут мастер – классы на базе отделения «Мать и дитя».

Будут проведены 5 мастер – классов «На скорую руку» по созданию салатов. В процессе проведения мероприятий бабушки поделятся историями из жизни. Общая тематика, которых – сохранение традиций, нравственных ценностей, значение поддержки семьи, значение веры и религии и духовного развития.

Будут проведены трудовые акции, где волонтеры 50+ смогут проявить организаторские способности, личным примером увлечь подрастающее поколение и проконтролировать качество.

**Способы определения результативности**

Во время реализации программы большое внимание уделяется диагностике – выявлению мотивов участия в программе, определению коммуникативных способностей волонтера, выявление способностей к мотивации других людей, определению уже имеющего опыта работы с людьми, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики будут проведены тестирования и анкетирования. Будет произведен опрос волонтеров.

В качестве оценки деятельности волонтеров будет вестись мониторинг. Наличие в отрядах детей с трудностями в адаптации к условиям и социализации создаст 1 группу участников программы. Результативностью работы с данной категории будет являться отсутствие досрочных выездов детей.

Участие волонтеров в концертных и конкурсных программах ГАУ СО СОЦ «Лазурный». Создание концертных номеров. По результатам смены все волонтеры будут отмечены благодарственными письмами и грамотами.

Информация о проведении мастер – классов будет размещена в социальных сетях «VK» на странице ГАУ СО СОЦ «Лазурный».

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Цель** | **Индикатор** | **Ожидаемый результат** |
|  | Знакомство. Выявление претендентов добровольцев. | Отбор отдыхающих в группу будущих волонтеров. |  |  |
|  | Организационные мероприятия. Информационный блок. | Знакомство.  Информирование претендентов о волонтерском движении.  Диагностика. | Анкетирование, тестирование. | Установление контакта, выявление мотивов, создание группы. Выявление потенциала волонтеров. Определение направленности деятельности. |
|  | Планирование мероприятий на смену | Согласование, утверждение планов | План мероприятий на смену, план мероприятий волонтеров | Определены направления деятельности: спорт (подвижные игры), творчество (вокал, хореография, драматургия), общественная деятельность (помощь в адаптации детям, участие в предвыборной кампании), культурная (передача опыта подрастающему поколению). |
|  | Совершенствование педагогических навыков волонтеров. «Гостевая» терапия. | Организация помощи детям в адаптационный период. Оказание содействия и психологической помощи в адаптации детей младших отрядов. | Проведение встреч с детьми, бесед, посещение детьми отделения «Мать и дитя» | Стабилизация эмоционального состояния детей с проблемами в социализации. |
|  | Участие в занятиях по дополнительному образованию. | Мотивация к творческой деятельности детей младшего возраста и детей с проблемами в адаптации. | Создание продуктов творчества: детские подделки, коллективные творческие работы. | Выставки детского творчества |
|  | Проведение игровых программ по настольным играм: «Лото», «Домино». | Популяризация устаревших настольных игр | Освоение детьми правил настольных игр. Трансляция во всех отрядах. | Применение настольных игр в свободное время в отрядах.  Использование подвижных игр в целях сплочения детского коллектива, развития коммуникативных навыков детей. |
|  | Проведение игровых программ по подвижным и дворовым играм. | Популяризация устаревших «дворовых» игр. | Трансляция усвоенных правил устаревших подвижных игр для всех отдыхающих. |
|  | Проведение «Блинных посиделок» | Передача жизненного опыта в кулинарной области подрастающему поколению. Гармонизация коммуникативных связей разных поколений. | Выпечка блинов. Участие детей в беседах о сохранении семейных традиций и культурного наследия. | Овладение детьми навыком приготовления блинов, новыми рецептами.  Налаживание взаимодействия с представителями разных поколений. |
|  | Проведение мастер – классов по приготовлению салатов, сервировке стола | Участие детей в беседах о сохранении семейных традиций и культурного наследия. | Овладение детьми рецептов приготовления салатов. Обмен рецептами. Налаживание взаимодействия с представителями разных поколений. |
|  | Проведение занятий - практикумов «Я научу тебя вязать» | Предложение организации досуговой деятельности. Предложение форм увлечений. | Заинтересованность детей. Повышение посещаемости кружков дополнительного образования. | Организация занятости детей. Увлеченность. |
|  | Проведение занятий – практикумов «Ниточка с иголочкой» |
|  | Проведение трудовых акций:  - «Зеленая планета»,  - «Утопающий в цветах»,  - «Береги свою планету, ведь второй, похожей нет»,  - «Волжские берега». | Мотивация отдыхающих к общественно-полезному труду. | Совместная деятельность:  уход за деревьями, цветниками. Уборка территории Центра, рекреационной территории (берег р. Сазанлей) | Участие в акциях более 80% отдыхающих. |
|  | Организация и проведение волонтерского концерта «Возьмемся за руки, друзья!». | Мотивация к творческой деятельности отдыхающих детей.  Пропаганда волонтерского движения. | Участие в концерте волонтеров и детей. | Номера от отрядов будут подготовлены при помощи волонтеров и специалистов Центра. |

Таким образом, используя уже имеющийся опыт работы с молодежью и инновационные технологии, педагогический коллектив Центра реализует программу в условиях 10 смен в год на базе ГАУ СО СОЦ «Лазурный». По итогам проведения программы будет проведен методический совет Центра. Проработав неудачные моменты реализации и после внесения дополнений, данная программа будет использована во всех сменах отделения «Мать и дитя».

**Методическое обеспечение**

[**https://dobro.ru/news/5599-kak-serebryanye-volo**](https://dobro.ru/news/5599-kak-serebryanye-volo) **- «Добро.РФ»**

[**https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/fiestival-zabytykh-ighr**](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/fiestival-zabytykh-ighr) **- сайт для учителей**

[**https://infourok.ru/igrovaya-programma-zabytye-igry-nashego-dvora-4911266.html**](https://infourok.ru/igrovaya-programma-zabytye-igry-nashego-dvora-4911266.html) **- сайт для учителей**

[**https://znanio.ru/media/sportivno-igrovaya-programma-zabytye-igry-moego-detstva-2621879**](https://znanio.ru/media/sportivno-igrovaya-programma-zabytye-igry-moego-detstva-2621879)

[**https://multiurok.ru/files/stsenarii-razvlecheniia-prazdnik-zabytykh-igr.html**](https://multiurok.ru/files/stsenarii-razvlecheniia-prazdnik-zabytykh-igr.html)

[**https://xn--90acajabb1cpdhcbdrcjdprd7y.xn--p1ai/**](https://xn--90acajabb1cpdhcbdrcjdprd7y.xn--p1ai/) **«Национальные проекты России»**

[**https://vk.com/serebro.russia**](https://vk.com/serebro.russia)

[**https://pedsovet.org/article/stoit-li-doverat-rebenka-starsemu-pokoleniu-plusy-i-minusy-babuskinogo-vospitania**](https://pedsovet.org/article/stoit-li-doverat-rebenka-starsemu-pokoleniu-plusy-i-minusy-babuskinogo-vospitania)

[**https://www.psychologies.ru/standpoint/esli-rebenka-vyirastila-babushka-osobennosti-vospitaniya/**](https://www.psychologies.ru/standpoint/esli-rebenka-vyirastila-babushka-osobennosti-vospitaniya/)

[**https://www.b17.ru/article/uchastie\_babushek\_v\_vospitanii\_vnukov/**](https://www.b17.ru/article/uchastie_babushek_v_vospitanii_vnukov/)

[**https://infourok.ru/statya-na-temu-rol-babushki-v-semeynom-vospitanii-3050109.html**](https://infourok.ru/statya-na-temu-rol-babushki-v-semeynom-vospitanii-3050109.html)

**Проект «Никогда не поздно играть в куклы» КЦСОН г. Балаково**

**Список литературы**

1. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.
2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
3. Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?», 2008.- 77 с., Издательство: АСТ.
4. Питерси М. и Трилор Р.Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 3: Навыки общения. Пер. с английского. М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001
5. [Абраменкова В.В.](http://childpsy.ru/lib/authors/id/10757.php) «Современный ребенок в “игровой цивилизации”». М.: «Даниловский благовестник»