Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области

«Комплексный центр социального обслуживания населения

города Череповца и Череповецкого района «Забота»

**Практика**

**«Бабушки и внуки»**

****

Авторы:

Антонова О.А.,

специалист по социальной работе

Кирсанова А.О. специалист по

социальной работе

Куратор реализации практики:

Дуборова С.Ю.,

Директор БУ СО ВО «КЦСОН «Забота»

г. Череповец

**Пояснительная записка**

В последнее время являются все более многочисленной социально-демографической категорией жителей Череповца, имеющей тенденцию к ежегодному увеличению стали пожилые люди. В 2023 году в городе проживало более 75 тысяч пенсионеров, что составляет почти четверть от числа всех череповчан.

В то же время, можно отметить, что с выходом на пенсию человек зачастую выпадает из привычного круга общения, его социальные контакты значительно беднеют, нет возможности найти новые знакомства, реализовать свои таланты и способности. Основными проблемами данной категории населения является ухудшение здоровья, одиночество, приводящее к появлению социального пессимизма, низкая социальная активность в связи с прекращением трудовой деятельности, утрата чувства собственной социальной значимости, отсутствие знаний о продуктивных способах организации досуга.

Зачастую можно наблюдать ситуацию, когда профессиональные, полные сил и энергии люди, обладающие богатством души и значительным жизненным опытом в воспитании собственных детей, внуков, а также свободным временем (поскольку собственные внуки уже выросли, или еще не родились) и желанием реализовать себя для других вынуждены «запирать» себя дома, скрывая свои способности и социальный потенциал.

В то же время иенно бабушки смогли бы научить важным вещам в жизни: быть добрым, человечным, смелым, честным, стремиться к знаниям, успехам, развитию подрастающее поколение. Они показали бы на своем примере, что такое терпение, труд, красота, доброта, жизнь и любовь. Они бы познакомили внуков с историей своей страны и семьи, поскольку знают много историй о предках, которые жили, трудились, любили и умирали за то, чтобы жили они и родились следующие поколения.

В то же время, реалии нашего времени таковы, что многие дети лишены радости общения со старшим поколением, в связи с тем, что многие пожилые люди стремятся как можно дольше строить карьеру или живут далеко от своих детей и внуков. Вместе с тем, существует также и большая категория пенсионеров, у которых нет собственных детей и внуков, но которые смогли бы передать свой накопленный опыт подрастающему поколению.

По свидетельству психологов и педагогов, в настоящее время приобретает особую остроту проблема недостатка общения детей всех возрастов со старшим поколением, а также проблема соучастия взрослого в жизни ребенка, повышения социальной активности старшего поколения в воспитании детей. А это, несомненно, имеет чрезвычайно важное значение для социализации ребенка, поскольку эмоционально обедняет растущую личность.

Данная практика направлена на создание условий для обеспечения преемственности поколений и предоставит:

* гражданам старшего поколения возможность для расширения круга общения, личностного роста и саморазвития, а также возможность сделать полезное, доброе дело, реализовать себя и свою душевную теплоту;
* детям дошкольного возраста возможность расширения кругозора, развития творческих способностей, формирования и развития у детей любви и уважения к пожилым людям.

**Цель практики**

Содействие активной социальной жизни старшего поколения и укреплению межпоколенческих связей

**Задачи практики:**

1. Содействовать формированию духовно-нравственных качеств у детей, воспитанию уважения к старшим и готовности проявлять заботу и милосердие
2. Повышать осведомлённость юного поколения о жизненном пути, проблемах и трудностях пожилых людей
3. Способствовать осознанию активной роли пожилыми гражданами в воспитании подрастающего поколения
4. Содействовать обмену опытом между молодыми людьми и старшим поколением
5. Содействовать передаче молодому поколению исторического опыта и социального опыта пожилых людей.
6. Организовать взаимодействие пожилых людей с подрастающим поколением

**Ожидаемый результат:**

Будут созданы условия для реализации потенциала граждан старшего поколения, их самореализации и участия в общественно-полезной деятельности; а также для развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста, у которых сформировано чувство любви и уважения к пожилым людям.

**Целевая группа:**

Граждане старшего поколения, посещающие Центр активного долголетия «Забота», волонтеры «серебряного» возраста (от 28 до47 человек); дети дошкольного возраста - воспитанники средней группы № 8 МАДОУ «Детский сад № 132» дошкольного учреждения (25 человек); дети дошкольного возраста - воспитанники средней группы МАДОУ «Детский сад № 33» дошкольного учреждения (25 человек); дети дошкольного возраста – воспитанники средней группы МДОУ «Судский детский сад «Теремок» (30 человек).

**Специфическая цель 1:** привлечение к деятельности в практику граждан старшего поколения из числа участников Центра активного долголетия «Забота» и детей дошкольного возраста из числа воспитанников дошкольного учреждения, являющегося партнером БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, посещающих занятия в филиале БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце «РЦ «Преодоление».

Ожидаемый результат – к деятельности в практике привлечены граждане старшего поколения из числа участников Центра активного долголетия «Забота» и дети дошкольного возраста из числа воспитанников дошкольных учреждений, являющихся партнером БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» (не менее 27 пожилых людей и не менее 75 детей дошкольного возраста и 40 детей с инвалидностью или ОВЗ).

Мероприятия:

1. Информирование граждан старшего поколения из числа участников Центра активного долголетия «Забота» о практике.
2. Информирование педагогов дошкольного учреждения, являющегося партнером БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», о практике.
3. Проведение информационного собрания для участников практики.

**Специфическая цель 2:** формирование готовности к совместной деятельности участников практики.

Ожидаемый результат – у участников пактикиа сформирована готовность к совместной деятельности.

Мероприятия:

1. Определение направлений работы в рамках деятельности практики и ответственных за их реализацию.
2. Формирование календарного плана мероприятий с указанием ответственных за проведение мероприятий.
3. Проведение обучающей лекции для граждан старшего поколения, желающих принять участие в практике, об особенностях развития детей дошкольного возраста.
4. Информирование педагогов дошкольного учреждения, желающих принять участие в практике, о психологических и психофизических особенностях пожилых людей.
5. Информирование детей дошкольного возраста о психологических особенностях пожилых людей.

**Специфическая цель 3:** организация процесса самореализации и реализации потенциала граждан старшего поколения посредством проведения занятий для дошкольников с целью развития познавательных и творческих способностей детей, формирования у них любви и уважения к пожилым людям.

Ожидаемый результат - реализован потенциал граждан старшего поколения, проведены занятия для дошкольников, у детей наблюдается развитие познавательных и творческих способностей, сформировано чувство любви и уважения к пожилым людям.

Мероприятия:

1. Проведение гражданами старшего поколения занятий для дошкольников с целью развития познавательных и творческих способностей детей.
2. Организация и проведение концертов и других мероприятий, приуроченных к памятным и праздничным датам, с участием детей дошкольного возраста для граждан старшего поколения.
3. Оформление материалов по итогам проведения занятий в виде лэпбуков для дальнейшего использования педагогами дошкольного учреждения.
4. Проведение итогового мероприятия при участии родителей с презентацией лэпбуков.

**Механизм реализации практики**

В основе реализации практики лежит проведение различных культурно-досуговых мероприятий «серебряными» волонтерами. Активные пожилые люди г. Череповца и Череповецкого района при содействии специалистов БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» объединились в волонтерский отряд «Заботеюшка». Они проводят творческие мастер-классы, литературные встречи, физкультурно-оздоровительные занятия для детей и подростков, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для более успешной реализации нашей практики мы используем различные формы работы:

Беседа – эта форма хорошо знакома детям из детсадовской или школьной жизни, но беседы, проводимые в рамках практики, отличаются тем, что они проводятся в более шутливой игровой форме.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

Спортивный час - форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

Творческий час - форма организации творческой работы. На творческом часе можно разучивать и проводить различные музыкальные подвижные игры, учить песни и танцы, выполнять творческие поделки.

Экскурсия – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шутливой.

Эстафета – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Вся деятельность специалистов по реализации практики была организована в три основных этапа в соответствии с Планом реализации практики.

**План реализации практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
| **Подготовительный**  | 2019 год1 - 2 месяц реализации |
| - информирование граждан старшего поколения из числа участников Центра активного долголетия «Забота» о проекте | 1 месяц реализации | Антонова О.А. |
| - информирование педагогов дошкольного учреждения, являющегося партнером БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», о проекте | 1 месяц реализации | Антонова О.А. |
| - проведение информационного собрания для участников практики | 1 месяц реализации | Антонова О.А. |
| - проведение рабочей встречи с целью определения направлений работы в рамках деятельности практики и ответственных за их реализацию | 1,2 месяц реализации | Антонова О.А. |
| - формирование календарного плана мероприятий с указанием ответственных за проведение мероприятий | 1,2 месяц реализации | Антонова О.А. |
| - проведение обучающей лекции для граждан старшего поколения, желающих принять участие в проекте, об особенностях развития детей дошкольного возраста | 2 месяц реализации | психолог учреждения,Антонова О.А. |
| - информирование педагогов дошкольного учреждения, желающих принять участие в проекте, о психологических и психофизических особенностях граждан старшего возраста | 2 месяц реализации | психолог учреждения |
|  | - информирование детей дошкольного возраста о психологических особенностях пожилых людей | 2 месяц реализации | педагогидошкольногоучреждения |
| **Основной****(реализационный)** | 1 – 24 месяц реализации |
| - проведение гражданами старшего поколения занятий для дошкольников с целью развития познавательных и творческих способностей детей:* серия творческих мастер-классов «Бабушка, научи!»
* серия спортивных мастер-классов «Будем здоровы!»
* посиделки «Бабушкины добрые сказки» (чтение сказок и литературных произведений);
* «Мастерская добрых дел» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)
 | Ежегодно | Антонова О.А. |
| - организация и проведение с участием детей дошкольного возраста для граждан старшего поколения мероприятий, приуроченных памятным и праздничным датам:* концерта, приуроченного Международному дню 8 Марта;
* концерта, посвященного Дню Победы;
* концерта, приуроченного Международному Дню пожилых людей;
* выставки рисунков «Моя любимая бабушка»;
* спортивного праздника
 | Ежегодно | педагогидошкольногоучреждения |
| - размещение информации о проводимых в рамках практики мероприятиях в официальной группе учреждения и на официальном сайте учреждения, сайте и группах организаций-партнеров | постоянно | Антонова О.А., Попова Е.В. |
| - оформление материалов в виде лэпбуков для дальнейшего использования в дошкольном учреждении | Ежегодно | педагоги дошкольного учреждения |
| - проведение итогового мероприятия при участии родителей с презентацией лэпбуков | Ежегодно | Антонова О.А., педагоги дошкольного учреждения |
| **Аналитический** | - проведение итогового мероприятия с презентацией лэпбуков | Ежегодно | Антонова О.А., педагоги дошкольного учреждения |
| - подготовка отчета об итогах работы практики | Ежегодно | Антонова О.А. |
| **Пролонгация практики**  | - информирование педагогов дошкольного учреждения, являющегося партнером БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», о проекте | 28 месяц реализации (октябрь 2021) | Кирсанова А.О.,педагоги дошкольных учреждения |
| **Подготовительный** | - проведение рабочей встречи с целью определения направлений работы в рамках деятельности практики и ответственных за их реализацию | 28 месяц реализации | Кирсанова А.О.педагогидошкольногоучреждения |
| - формирование календарного плана мероприятий с указанием ответственных за проведение мероприятий |
| - информирование педагогов дошкольного учреждения, желающих принять участие в проекте, о психологических и психофизических особен-ностях граждан старшего возраста- информирование детей дошкольного возраста о психологических особен-ностях пожилых людей |
| **Основной****(реализационный)** | 28 – 58 месяц реализации |
|  | - проведение гражданами старшего поколения занятий для дошкольников с целью развития познавательных и творческих способностей детей:* серия творческих мастер-классов «Бабушка, научи!»
* серия спортивных мастер-классов «Будем здоровы!»
* посиделки «Бабушкины добрые сказки» (чтение сказок и литературных произведений);
* «Мастерская добрых дел» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)
 | Ежегодно | Кирсанова А.О. |
|  | - организация и проведение с участием детей дошкольного возраста для граждан старшего поколения мероприятий, приуроченных памятным и праздничным датам:* концерта, приуроченного Международному дню 8 Марта;
* концерта, посвященного Дню Победы;
* концерта, приурочен­ного Международному Дню пожилых людей;
* выставки рисунков «Моя любимая бабушка»;
* спортивного праздника
 | Ежегодно | педагогидошкольногоучреждения |
|  | размещение информации о проводимых в рамках практики мероприятиях в официальной группе учреждения и на официальном сайте учреждения, сайте и группах организаций-партнеров | постоянно | Кирсанова А.О. |
|  | - оформление материалов в виде лэпбуков для дальнейшего использования в дошкольном учреждении, РЦ «Преодоление» | Ежегодно | педагоги дошкольного учреждения |
| **Аналитический** | - проведение итогового мероприятия с презентацией лэпбуков | Ежегодно | Кирсанова А.О., педагоги дошкольного учреждения |
|  | - подготовка отчета об итогах работы практики - пролонгация практики | Ежегодно | Кирсанова А.О. |

**Материально- техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровой материал и инвентарь** | * Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные
* Обручи
* Скакалки
* Шашки, шахматы
* Кольцебросы
* Бадминтон
 |
| **Оборудование** | * Столы и стулья
* Компьютеры
* Мультимедийный проектор
* Микрофон
* Видеомагнитофон
* Магнитофон
* Телевизор
* Цифровой фотоаппарат
* Цифровая видеокамера
* Принтер
* Сканер
 |

**Критерии оценки эффективности программы.**

***Внутренние критерии*** (изучение динамик личностных характеристик пожилых людей и детей)

1.Критерий развития творческих способностей.

Показатели: умение оценивать проблему, принять правильное решение, найти несколько способов решения.

Методики: решение творческих ситуаций, тестирование, выполнение творческих отчётов, участие в мероприятиях.

2. Критерии нравственного развития.

Показатели: отношение к другим людям, отношение к себе.

Методики: наблюдения, беседы, анкетирование, самооценка, взаимооценка.

3. Критерии здоровья.

Показатели: удовлетворение в полноценном отдыхе, самооценка физического и психологического состояния.

Методики: наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа.

***Внешние критерии*** (изучение условий, обеспечивающих достижение целей практики)

1.Критерии удовлетворённостью практики.

Методики: опросы, анкетирование, беседа.

2.Критерии эффективности реализации практики.

Методики: анализ культурно-досуговых мероприятий, беседа.