# Содержание обучения

## Развитие голосовых и слуховых данных.

* 1. *Вводное занятие по музыке.*

*Теория:*Знакомствосмузыкойчерезнародныепраздники,игрыисовременные авторские произведения.

* 1. *Вокальные навыки и их развитие.*

Развитие дикции у детей. Скороговорки для лучшей артикуляции. Логопедические упражнения и стишки. Пальчиковая гимнастика. Распевки для разогрева голосовых связок. Пение в унисон. Разучивание «на слух», с голоса педагога. Составление упражнений в зависимости от конкретных задач.

## Развитие координации и сценического мастерства.

* 1. *Основы танцевальных движений.*

Простейшие хореографические рисунки. Движение «хоровод», «улиткой» и т.п. Развитие чувства ритма. Работа над движениями рук. Развитие плавности и слитности движений. Развитие координации движений. Соединение движения с пением.

* 1. *Народные игры.*

Игры для развития слуховых и вокальных навыков, для воспитания самостоятельности. Игра как смена деятельности. Знакомство с играми «Вот построились мы в круг» - угадывание голосов, «У дедушки Трифона» - повторение придуманных движений, «Золотые ворота» - развитие реакции. Правила игры. Показ педагога. Самостоятельное выполнение. Соединение движений и пения.

## Развитие усидчивости и навыков речи.

* 1. *Работа над репертуаром.*

Знакомство коллектива с произведением в исполнении руководителя или в записи, в исполнении солистов или группы.

Краткая беседа о содержании песни, ее жанровых и стилевых особенностях. Разучивание мелодии. Работа над совершенствованием исполнения – над четким воспроизведением текста и мелодии. Достижение точности при исполнении песен с движением. Впевание и закрепление выученного репертуара.

* 1. *Игра на инструментах.*

Поочередное знакомство с каждым из распространенных и доступных для детей инструментов (трещотки, рубели, ложки, коробочка, круговые трещотки). Изучение основных приемов игры на этих инструментах. Разучивание песен с музыкальным сопровождением.

## Контрольные и итоговые занятия, выставка.

**Воспитательная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Посещение массовых мероприятий. | В течение года. |
| 2 | Отчётные концерты(Новогоднее веселье. Весенние напевы.) | Декабрь, май |