В ходе участия в практике люди старшего возраста получили необходимые знания и умения, которые с удовольствием передают своим внукам. Развивающие, нейропсихологические игры, с которыми познакомились ученики «серебряного» возраста очень полюбились и многие приобрели их для позитивного досуга домой и с удовольствием используют в коллективе сверстников и семье.

 Все 100% учеников вышли с предложением продолжить занятия по ментальной арифметике, т.к. отмечают положительный эффект от занятий.

Вот, что говорят «ученики серебряного возраста».

Нина Сергеевна Тихомирова: «Никогда бы не подумала, что существует такая простая методика сложения и вычитания многозначных чисел, как ментальная арифметика. Сначала казалось, что всё это сложно и не понятно, но в процессе обучения в лёгкой и доступной форме, выяснилось, что мои способности, как и способности любого человека безграничны. Сейчас, когда я без труда могу решить сложные примеры, посчитать тысячи и миллионы, я очень горжусь собой, а еще я заметила, что у меня улучшилась память, общее самочувствие и настроение».

 Алевтина Валерьевна Петрова: «Мне очень нравится посещать занятия по ментальной арифметике, ведь я не только обучаюсь новому, но и укрепляю своё здоровье. А еще, во время занятий в теплой и дружеской атмосфере, общаюсь со своими подругами. За них я тоже очень рада, все показывают высокие результаты в обучении и замечают улучшение общего состояния организма».

Людмила Александровна Пугина: «У нас увеличилась способность запоминать информацию, повысилась чувствительность пальцев и кистей, уменьшились боли в суставах рук, но главное занятия позволяют нам избавиться от негативных мыслей, отвлекают от насущных проблем. На занятиях мы получаем заряд жизненной энергии и приобретаем уверенность в своих силах. Всем советую начать заниматься ментальной арифметикой, уверена вы не пожалеете»

Надежда Витальевна — пенсионерка, инвалид, до недавнего времени из увлечений были только шитье и садоводство. Сегодня она активно занялась развитием умственных способностей. В этом ей помогают занятия ментальной арифметикой: «Конечно, в наше время уже голова работает плохо, с памятью очень большие проблемы и получается, что тут помню, там не помню. А она — ментальная арифметика — помогает работе обоим полушариям. То есть и руки задействованы, и точно также голова начинает чуть-чуть соображать».